

# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2023

Metodología – GRI Global  
Reporting Initiative  
ISSN: 2619-4635



# CONTENIDOS GENERALES

1 Declaración de la alta dirección

- 2 Organigrama
- 3 Plan Estratégico Institucional
- 4 La autoevaluación fortalece nuestra identidad
- 5 Grupos de interés y asuntos materiales
- 7 Apuestas estratégicas y aporte a los ODS priorizados por la U



- 9 Gobierno corporativo
- 10 Destacados Gobierno corporativo
- 11 Sedes de operación
- 12 Investigación
- 18 Focos
- 23 UBP en los territorios: 50 años de historia
- 24 Colegio de la UPB
- 25 Cualificación y desarrollo del talento humano
- 26 UPB Virtual
- 27 UPB TEC
- 28 Analítica y estudios de contexto
- 29 Centro de lenguas
- 30 Centro de Desarrollo Empresarial – CDE: 20 años de historia
- 32 Experiencias de movilidad académica con la UPB
- 33 Extensión
- 34 UPB en los rankings nacionales e internacionales
- 35 Apuestas Gobierno corporativo



GOBIERNO CORPORATIVO

01

## INTERÉS COLECTIVO

02

- 36 Interés colectivo
- 37 Destacados Interés colectivo
- 38 Bienestar institucional
- 41 Desarrollo estudiantil – SAFI
- 43 Grupo de Apoyo e Intervención Académica: GAIA
- 44 UPB LATI
- 45 Biblioteca
- 47 Proyección social en la UPB
- 48 Medición de impacto en la UPB
- 49 Acciones solidarias
- 50 Aporte de las escuelas a la agenda 2030
- 52 Egresados
- 54 Fundación UPB
- 58 Centro de Familia
- 59 Centro de Atención Psicológica
- 60 Centro de Conciliación y Arbitraje
- 61 Consultorio Jurídico
- 62 Sistema de Emisoras Radio Bolivariana
- 63 Apuestas Interés Colectivo



- 64 Regeneración y resiliencia
- 65 Destacados Regeneración y resiliencia
- 66 Declaratoria de neutralidad
- 67 Históricos de emisiones de CO<sub>2</sub>
- 68 Consumos
- 69 Movilidad segura y sostenible
- 70 Apuestas Regeneración y resiliencia



REGENERACIÓN Y RESILIENCIA

03

## LIDERAZGO CONSCIENTE

04

- 71 Liderazgo consciente
- 72 Destacados Liderazgo consciente
- 73 Innovación
- 74 Gestión del riesgo en la UPB
- 75 Seguridad y Salud en el Trabajo
- 76 Beneficios UPB
- 77 Externalidades
- 78 Inversiones
- 80 Crecimiento económico, generación y distribución de valor
- 81 Apuestas Liderazgo consciente

83 Sobre el reporte y sus contenidos



# DECLARACIÓN DE LA ALTA DIRECCIÓN

(GRI 2-1, 2-11, 2-22, 2-23)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



Mi saludo fraterno para todos los grupos de interés, a quienes quiero no solo agradecer por el trabajo y esfuerzo diario en nombre de la UPB, sino además recordar las palabras de nuestro rector fundador Monseñor Manuel José Sierra, en el Espíritu Bolivariano, quien señaló las bases de lo que debe ser la identidad humanista de la UPB: *“Entre los Bolivarianos de cualquier edad o condición existirá la fraternidad que crea el haber vivido en los mismos claustros, sentido las mismas emociones y haber participado de la gran comunidad Universidad Pontificia Bolivariana”*.

El gran desafío que nos espera, en este nuevo presente, es consolidar una cultura de solidaridad que implica fomentar valores, actitudes y comportamientos que promuevan el apoyo mutuo, la compasión y la colaboración entre las personas. Para cultivar esta cultura, debemos promover la educación, la investigación y la innovación que nos capacita como seres humanos y nos invita a hacernos responsables de toda forma de vida que alberga el planeta.

Todos y cada uno de nosotros debemos ser un ejemplo de solidaridad y sostenibilidad en nuestras comunidades. Hoy más que nunca es necesario trabajar en redes de colaboración con otras organizaciones, para abordar los problemas sociales y ambientales y trabajar en proyectos solidarios de manera conjunta.

Padre Diego Marulanda Díaz  
**Rector General**  
Universidad Pontificia Bolivariana



# ORGANIGRAMA

(GRI 2-9)

## JUNTA ORIENTADORA

Mons. Ricardo Tobón Restrepo  
Arzobispo Medellín - Gran Canciller

Pbro. Diego Marulanda Díaz  
Rector General

Luis Eduardo Gómez Álvarez  
Vicerrector General

Dora Alba Gómez Giraldo  
Secretaria General

Tulio Gómez Tapias  
Asesor externo

Carlos Alberto Uribe Barrera  
Asesor externo

Francisco José Sierra Arango  
Asesor externo

Jorge Eusebio Arango López  
Asesor externo

Santiago Piedrahíta Montoya  
Asesor externo

Luis Alfonso Correa Álvarez  
Asesor externo

Héctor Arango Gaviria  
Asesor externo

Manuel Armando Santamaría Ortíz  
Asesor externo

## CONSEJO DIRECTIVO

Pbro. Diego Marulanda Díaz  
Rector General

Juan Gonzalo Arboleda Arboleda  
Rector del Colegio

### REPRESENTANTES DE LOS DECANOS

Marco Antonio González Agudelo  
Decano

Jaime Alberto Arrubla Paucar  
Decano

Roberto Carlos Hincapié Reyes  
Decano

### REPRESENTANTES ESTAMENTARIOS

Octavio Roldán Molina  
Representante Egresados

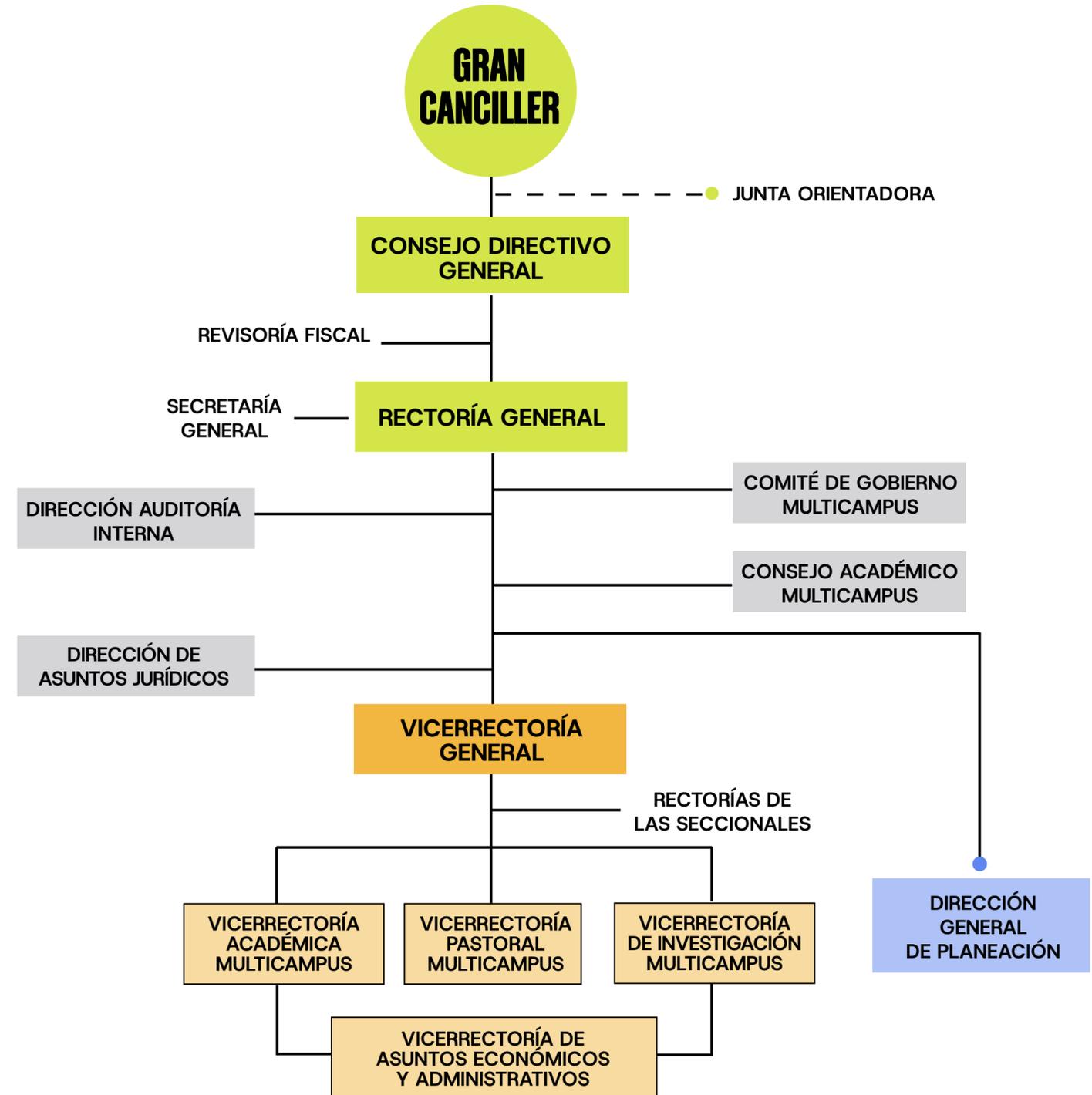
Lina María Vélez De Nicholls  
Representante Sector Empresarial

Andrés Felipe Ríos Mesa  
Representante De Los Profesores Principal

Yanis Mayoma Castrillón  
Representante De Los Estudiantes Principal

Flavio Antonio Pérez Baena  
Representante De Los Estudiantes Suplente

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



# PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

(GRI 2-12)

La Universidad planifica su desarrollo a largo plazo a partir de ejercicios fundamentales, y su gestión estratégica y táctica a mediano y corto plazo, a través de las orientaciones metodológicas de la planeación estratégica situacional, la identificación de escenarios futuros; tendencias y deseados, además de proyectar el trabajo y desempeño institucional con imperativos de logro denominados líneas estratégicas.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIÓN

83%

### Gestión estratégica de la información

Gracias a la estrategia genérica institucional, los procesos, el talento humano y la tecnología, permite la toma de decisiones frente a los grandes desafíos de la educación superior.



72%

### Transformación digital

Genera transformación organizacional a través de la estructuración e implementación de un modelo estratégico de transformación digital enfocado en negocio, personas, procesos y tecnología.



30%

### Visión de futuro para una oferta disruptiva y diferenciada

Desarrolla en la cultura de la organización la capacidad colectiva de creación de valor para generar diferenciación en los productos, modelos de negocios y diseño organizacional, a través de la experimentación e innovación.



23%

### Etnoeducación

Potencia la propuesta de etnoeducación de la Universidad para que se convierta en el principal referente nacional, consolidando la influencia en los territorios a partir de una resignificación del modelo pedagógico y de operación, como una innovación social pertinente y diferenciadora.



## APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

60%

### Aprendizaje significativo para la formación integral Fase I

Implementa una herramienta de software que hace posible la trazabilidad de los resultados de aprendizaje declarados en el proceso formativo, en coherencia con el perfil de egreso, con el objetivo de la autorregulación curricular.



83%

### UPB Academy

Conecta a los niños y jóvenes de colegios privados con la vida universitaria, a través de una estrategia que los inspire y motive a descubrir su proyecto de vida en la Universidad.



46%

### Aprendizaje significativo para la formación integral Fase III

Consolida el Laboratorio de Aprendizaje, Tecnología e Innovación (UPBLATI) y el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación e Innovación (CRAI), como unidades dinamizadoras de los procesos académicos asociados a la investigación y a la docencia para el fortalecimiento del aprendizaje significativo y la generación de nuevo conocimiento.



# LA AUTOEVALUACIÓN FORTALECE NUESTRA IDENTIDAD

(GRI 2-12)

1

2

3

4

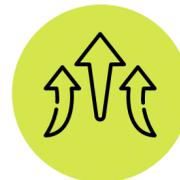
5

- Es un proceso permanente de análisis de la Universidad que busca comprender los procesos institucionales, identificar las fortalezas y oportunidades de mejora, crear una cultura de calidad, proponer planes de refuerzo y rendir cuentas a la sociedad sobre la calidad de sus procesos.
- Nos permite ser parte de un contexto global que requiere comprender y atender las necesidades sociales, económicas, culturales, científicas y tecnológicas de nuestra sociedad.
- Hace posible la participación en los acuerdos que el Ministerio de Educación Nacional – MEN realiza con otros gobiernos y sus agencias de acreditación, favorece la internacionalización, el reconocimiento y convalidación de títulos, así como la movilidad de estudiantes y profesores por medio de programas regionales de cooperación.



## FACTORES EVALUADOS:

- Identidad institucional.
- Gobierno institucional y transparencia.
- Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional.
- Mejoramiento continuo y autorregulación.
- Estructura y procesos académicos.
- Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación.
- Impacto social.
- Visibilidad nacional e internacional.
- Bienestar institucional.
- Comunidad de profesores.
- Comunidad de estudiantes.
- Comunidad de egresados.



## LÍNEAS MACRO DE MEJORAMIENTO:

- Seguir avanzando en la integración Multicampus.
- Planificación estratégica de los macroprocesos.
- Transversalización de los procesos.
- Comunicación estratégica.
- Medición de resultados.
- Medición de efectos e impactos.
- Optimización de la sistematización y disponibilidad de la información institucional.



# GRUPOS DE INTERÉS Y ASUNTOS MATERIALES

(GRI 2-29, 3-1.)

## GRUPOS DE INTERÉS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

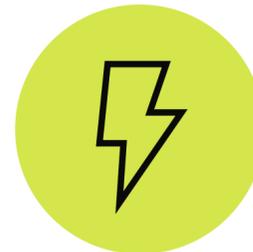
Estudiantes.  
Empleados.  
Sector académico e investigativo.  
Sector público.  
Sector empresarial.  
Sector social.  
Comunidad.  
Arquidiócesis y Diócesis.  
Egresados.  
Donantes y benefactores.

## ASUNTOS MATERIALES

Consultar a los grupos de interés nos permite dimensionar los asuntos más relevantes que desean conocer de la Universidad.



Cambio climático



Energía



Salud mental



Equidad de género e inclusión



Educación y formación



Alianzas y convenios

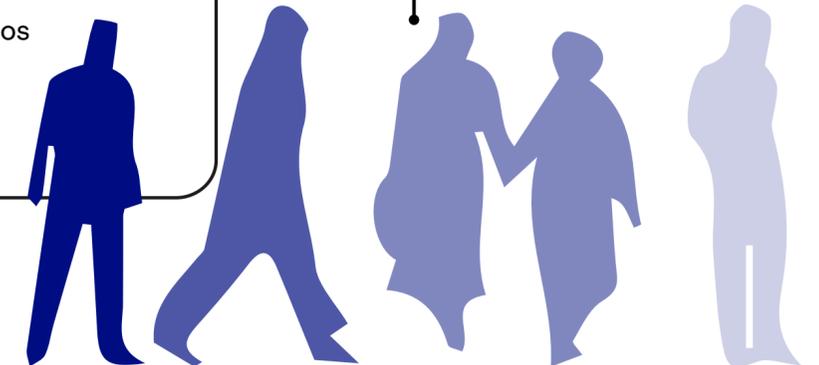


Industria, tecnología e innovación



Emprendimientos

**19.765**  
personas encuestadas.



# APUESTAS ESTRATÉGICAS Y APOORTE A LOS ODS PRIORIZADOS POR LA UPB



# APUESTAS ESTRATÉGICAS Y APOORTE A LOS ODS PRIORIZADOS POR LA UPB

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Gobierno corporativo

Regeneración y resiliencia



Interés colectivo

Liderazgo consciente

En el **2019**

la U priorizó 8 ODS y 37 metas

## GOBIERNO CORPORATIVO:

Cultura organizacional que prioriza la responsabilidad social, el compromiso y la innovación como modelo de gestión y desarrollo de la Universidad.

## INTERÉS COLECTIVO:

Sinergias que impulsan estrategias de impactos sociales como motor de desarrollo individual y colectivo.

## REGENERACIÓN Y RESILIENCIA:

Capacidad de recuperación y adaptación de la Universidad frente a los desafíos actuales.

## LIDERAZGO CONSCIENTE:

Enfoque de liderazgo en la toma de decisiones, en las cadenas de suministro y en el desarrollo de estrategias a largo plazo.



ODS:

Aporte a las 37 metas de los ODS:



70%



21%



46%



42%



50%



80%



80%



38%

**PROMOVER LA EDUCACIÓN,  
LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN  
QUE NOS CAPACITA COMO SERES HUMANOS  
Y NOS INVITA A HACERNOS RESPONSABLES  
DE TODA FORMA DE VIDA QUE ALBERGA EL PLANETA.**

# **GOBIERNO CORPORATIVO**

1  
2  
3  
4  
5

El Colegio de la UPB es el primer colegio en Latinoamérica y el Caribe certificado en categoría oro, en el Sistema de Gestión Basura Cero, por parte del Icontec.



Más de  
**542 millones**

en beneficios para docentes y estudiantes de los programas ICETEX, DAAD y Erasmus.

Se lideró la primera Copa Mundial de los objetivos de desarrollo sostenible hecha en Colombia, con la participación de **20 equipos de mujeres, de 6 ciudades.**

Primera Universidad privada en Antioquia en investigación y calidad de los posgrados.

En el  
**2023**  
nace UPB Open.

La Universidad cuenta con

**12**  
programas técnicos laborales.

# SEDES DE OPERACIÓN

(GRI 2-1, 2-6, 2-7, 404)

1  
2  
3  
4  
5



<b>Población UPB:</b>	
<b>Estudiantes</b>	
Colegio	<b>3.008</b>
Pregrado	<b>9.082</b>
Posgrado	<b>3.181</b>
<b>Empleados</b>	
Docentes	<b>2.282</b>
Administrativos	<b>1.053</b>

## Programas académicos acreditados por escuelas:

Escuela de Arquitectura y Diseño	<b>5</b>
Escuela de Ciencias Sociales	<b>4</b>
Escuela de Ciencias de la Salud	<b>5</b>
Escuela de Derecho y Ciencias Políticas	<b>3</b>
Escuela de Economía, Administración y Negocios	<b>3</b>
Escuela de Educación	<b>3</b>
Escuela de Ingenierías	<b>8</b>
Escuela de Teología, Filosofía y Humanidades	<b>3</b>



<b>Población UPB:</b>	
<b>Estudiantes</b>	
Pregrado	<b>790</b>
Posgrado	<b>158</b>
<b>Empleados</b>	
Docentes	<b>124</b>
Administrativos	<b>59</b>

## Programas académicos:

Doctorado	<b>12</b>
Especialización médico-quirúrgica	<b>27</b>
Especialización universitaria	<b>66</b>
Maestría	<b>62</b>
Universitaria	<b>40</b>

## Programas acreditados internacionalmente:

Administración de Empresas	<b>EQUAA</b>
Arquitectura	<b>RIBA</b>
Comunicación Social y Periodismo	<b>CLAEP</b>
Economía	<b>EQUAA</b>
Enfermería	<b>MERCOSUR</b>
Ingeniería de Sistemas e Informática	<b>MERCOSUR</b>
Negocios Internacionales	<b>EQUAA</b>
Publicidad	<b>IAA</b>

## Programas académicos:

Especialización universitaria	<b>3</b>
Universitaria	<b>2</b>

## Programas académicos acreditados por escuelas:

Escuela de Ciencias Sociales	<b>1</b>
------------------------------	----------



<b>Población UPB:</b>	
<b>Estudiantes</b>	
Pregrado	<b>3.470</b>
Posgrado	<b>1.569</b>
<b>Empleados</b>	
Docentes	<b>374</b>
Administrativos	<b>202</b>

## Programas académicos:

Especialización universitaria	<b>17</b>
Maestría	<b>8</b>
Universitaria	<b>13</b>

## Programas académicos acreditados por escuelas:

Escuela de Ciencias Sociales	<b>2</b>
Escuelas de Ingenierías	<b>6</b>
Escuela de Economía, Administración y Negocios	<b>2</b>
Escuela de Derecho y Ciencias Políticas	<b>1</b>



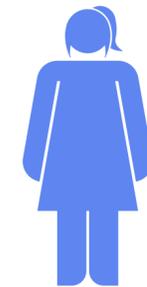
<b>Población UPB:</b>	
<b>Estudiantes</b>	
Pregrado	<b>3.670</b>
Posgrado	<b>405</b>
<b>Empleados</b>	
Docentes	<b>423</b>
Administrativos	<b>221</b>

## Programas académicos:

Especialización universitaria	<b>14</b>
Universitaria	<b>12</b>

## Programas académicos acreditados por escuelas:

Escuela de Ciencias Sociales y Humanas	<b>2</b>
Escuelas de Ingenierías y Arquitectura	<b>2</b>
Escuela de Economía, Administración y Negocios	<b>2</b>
Escuela de Derecho	<b>1</b>



El **45%**

del total de los empleados son mujeres.

# INVESTIGACIÓN

La investigación en la UPB integra las labores de los grupos de investigación y las unidades de transferencia de conocimiento, que fomentan y desarrollan los vínculos del ejercicio científico con la región y el país. Además, con el concurso de estudiantes y profesores investigadores que conforman los diferentes grupos de investigación y semilleros, busca transformar en riqueza y variable de crecimiento, la productividad y la competitividad para el país y el mundo.

1

2

3

4

5

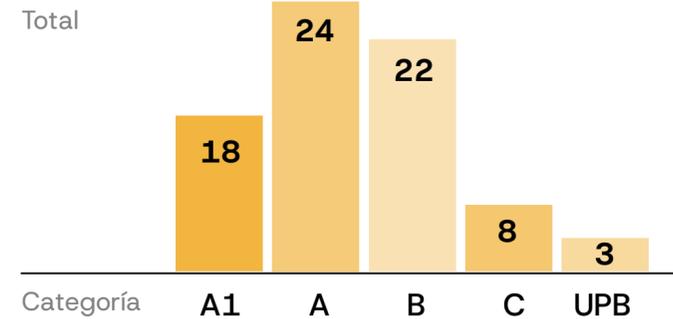
Se realizó la transferencia directa de dos tecnologías de la UPB a empresas del sector productivo nacional e internacional:

- Licenciamiento de la patente de la tecnología "Sistema constructivo modular", a la empresa colombiana BW Bauwerk Architectural Solutions for Sustainable Cities & Well Living.
- Licenciamiento del secreto industrial titulado "Lixiviado textil", a una empresa suiza.

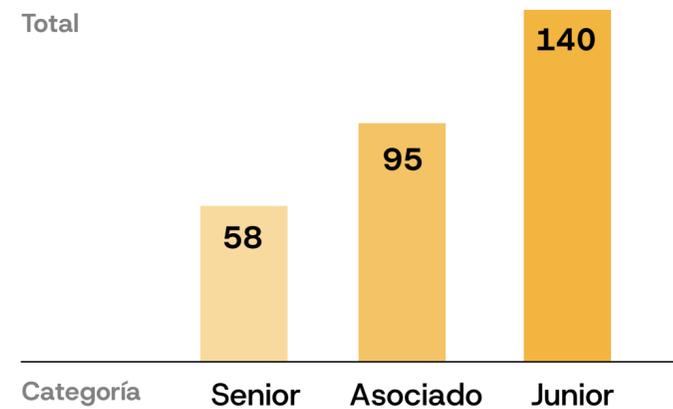
### Tecnologías, soluciones alistadas y en proceso de transferencia:

- Secreto industrial titulado "Procesamiento de espumas de aluminio mediante infiltración de preformas solubles".
- Software titulado "Estimación de posición de fuentes emisoras desconocidas fijas, basadas en medidas de potencia de espectro de radio bases radio localizadas".

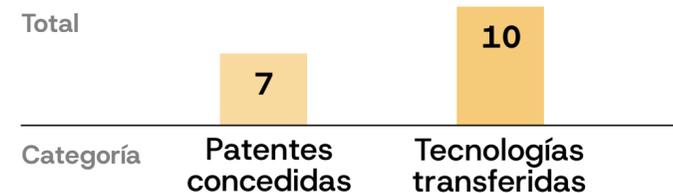
### Grupos de investigación y su clasificación ante Minciencias:



### Investigadores:

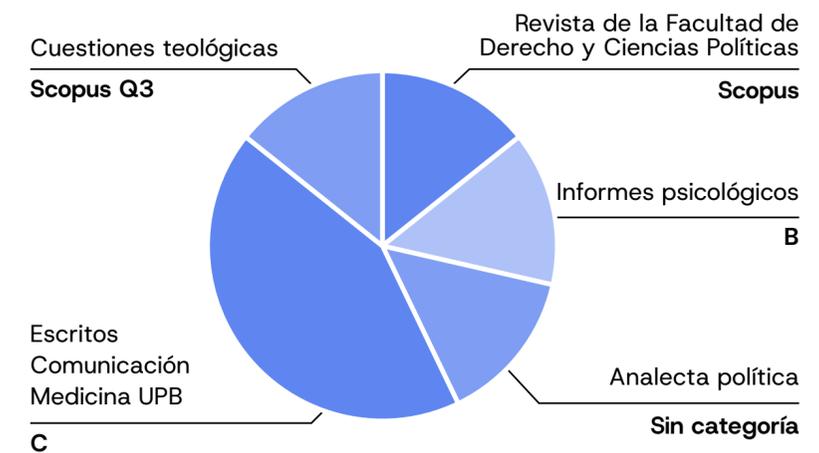


### Transferencias de tecnologías UPB:

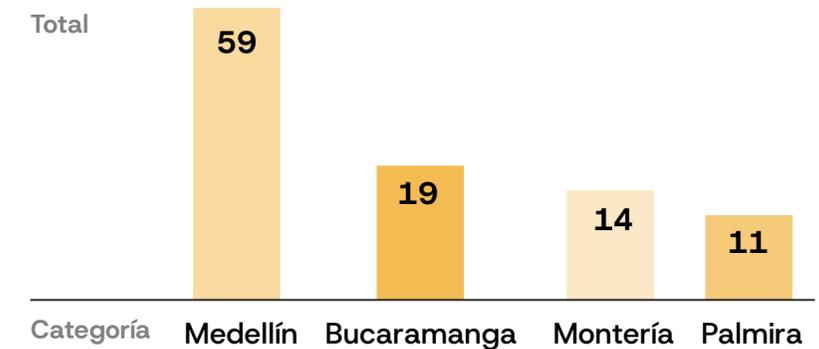


**230**  
publicaciones  
de docentes UPB en revistas científicas indexadas.

### Revistas indexadas:



### Semilleros de investigación:



# PROYECTOS DESTACADOS DE INVESTIGACIÓN

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1



## Fortalecimiento de las capacidades en nanotecnología:

En alianza con la Universidad de Texas en San Antonio, se desarrolló el proyecto que busca generar un valor agregado a los subproductos de la agroindustria de la panela, como el bagazo y la ceniza de caña de azúcar.

Valor financiado:  
**\$140 millones**



2



## Máscaras antivirales:

La Universidad Pontificia Bolivariana, la Universidad Cooperativa de Colombia y empresas aliadas del sector textil, ejecutaron el proyecto que buscaba el desarrollo de tejidos filtrantes y acabados textiles con nanotecnología, que podrán configurar sistemas de filtración de alta eficiencia, lavables y evaluados bajo normas

Valor financiado:  
**\$4.927 millones**



3



## Modelo de atención en salud para las comunidades indígenas del Chocó:

En el marco del reto “Vulnerabilidad vital y social”, de la convocatoria “Retos Focos”, la UPB proyecta construir un modelo de salud indígena que acerque la medicina tradicional y la medicina occidental, centrado en la conservación de la armonía por el saber ancestral y el medio ambiente.

Valor financiado:  
**400 millones**



4



## Conocimiento de malaria en comunidades indígenas:

En el marco del reto “Escuela de Ciencias de la Salud”, de la convocatoria “Retos Escuelas”, la UPB proyecta describir las características sociodemográficas de los habitantes de las comunidades indígenas. Adicionalmente, analizar el conocimiento que tienen los indígenas y afrocolombianos sobre el origen, transmisión, presentación clínica, cuidado y tratamiento de la malaria

Valor financiado:  
**270 millones**





**Pensar con los ríos la paz ambiental:**

En alianza con el Instituto Colombo Alemán para la Paz CAPAZ, se busca fortalecer los procesos de construcción de paz ambiental gestados por las comunidades ribereñas de los ríos La Miel (Caldas), el Sogamoso (Santander), el Dormilón y el Nechí (Antioquia). A través de metodologías como talleres, charlas y encuentros, se buscará incentivar, pensar y reflexionar sobre la participación ciudadana para la protección de la macrocuenca Magdalena-Cauca.

**Valor financiado:**  
**\$22 millones**



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



**Caracterización del arte rupestre:**

En alianza con el Instituto Colombiano de Antropología e Historia, se proyecta desarrollar un método para analizar y comprender los paneles rupestres en la serranía de la Lindosa y el Chiribiquete, departamento del Guaviare.



**Parche bioactivo cardíaco:**

Con financiación del Sistema General de Regalías, se desarrolla un dispositivo electroconductor de estructura fibrilar, que permite el adecuado funcionamiento del corazón cuando se presentan condiciones de disrupción eléctrica cardíaca.

**Valor financiado:**  
**\$4.161 millones**



**Estandarización de modelo de atención integral en salud para pacientes con alto riesgo obstétrico:**

HADA es un asistente computarizado inteligente de tecnologías de información y comunicación, en una red de servicios de salud en Colombia, desarrollada para cuidar a las madres gestantes con perfiles de salud de riesgo.

**Valor financiado:**  
**350 millones**



**PROMESA, procedencia del material particulado y su efecto en la salud de los niños:**

En alianza entre la UPB, UdeA, los Andes, UNAL y UIS en Colombia, University of Manitoba y McMaster University en Canadá y las empresas EPS Suramericana, Laboratorio GENES y ATB, se desarrolló un proyecto con el propósito de conocer de dónde procede el material particulado que afecta la calidad del aire y cuál es su efecto en la salud de los niños menores de 5 años.



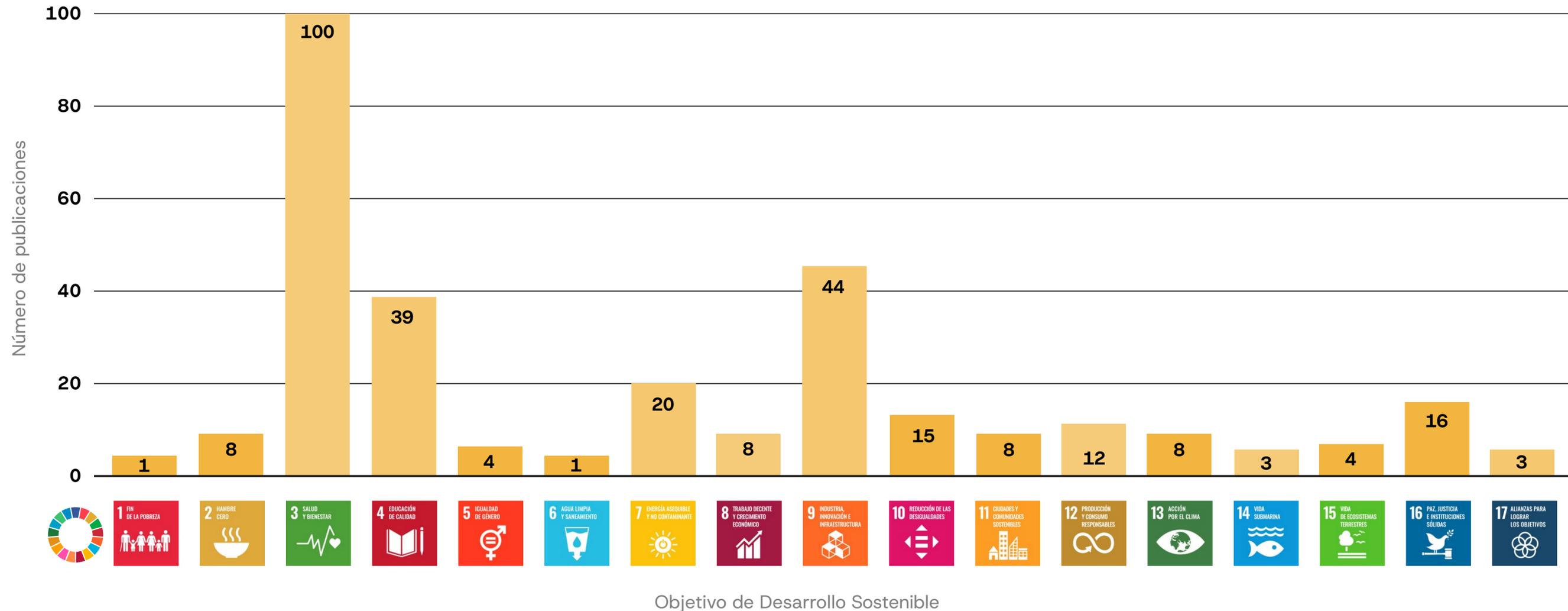
# APORTE DE LAS PUBLICACIONES AL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS

Categorizamos las publicaciones que realizan nuestros investigadores para reconocer el aporte al cumplimiento de la Agenda 2030.



# APORTE DE LAS PUBLICACIONES AL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



# LOGROS, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

## LOGROS

1  
2  
3  
4  
5

- **Premio Antonio Restrepo Barco:** máxima distinción nacional a las investigaciones en el campo de la familia.
- **Premio internacional Research Innovation Award:** destaca la calidad y relevancia de su investigación en el campo de la computación gráfica y las tecnologías emergentes.
- **Concurso Mundial Design Build and Fly:** top 20 a nivel mundial en diseño, construcción y puesta en marcha de aeronaves no tripuladas.
- **Premios Medellín Investiga:** estudiantes de medicina y comunicación social fueron galardonados en la categoría "Estudiantes de pregrado destacados por su vinculación a la investigación".
- **Concurso Moot Court:** primer puesto en el concurso regional de propiedad intelectual, organizado por la Asociación Cavelier.
- **Distinción Best Paper Award:** exaltación al grupo de dinámica cardiovascular en el VII Congreso Colombiano de Bioingeniería e Ingeniería Biomédica CCBIO-2023, por el trabajo: "Obtaining and characterization of cardiac extracellular matrix".
- **V Concurso Nacional "Eduardo Álvarez Correa":** La UPB obtuvo el segundo puesto en el concurso de Derecho Romano, donde participaron los estudiantes de la Facultad de Derecho.

1.

### Implementación del Sistema de Gestión de la Investigación (CRIS) PURE:

PURE reúne la información de investigaciones en una única plataforma inteligente, segura y muy fácil de usar. Con el fin de encontrar en un solo lugar proyectos de investigación, artículos, patentes, software y toda la producción científica.

2.

### Nanobiocáncer:

Se cumplió con el 100% de los objetivos propuestos y el 99% de la ejecución de recursos financiados de la iniciativa que brinda nuevas soluciones para la prevención, el diagnóstico y el tratamiento del cáncer de colon. De este proyecto, se obtuvieron 244 productos científicos.

3.

### Acreditación internacional:

Se obtuvo la acreditación del Laboratorio de Materiales para realizar la evaluación de parámetros internacionales en respiradores y revestimientos para filtros de la serie N95.

4.

### Unidad de Apropiación Social del Conocimiento – ASC:

La Universidad le apuesta a una estructura transversal al macroproceso de investigación, que juega un papel relevante para fortalecer el impacto social que logra la institución en investigación, en coherencia con la política pública de Apropiación Social del Conocimiento.

5.

### Convocatoria Retos Focos:

Este trabajo convocó a los comités científicos de los cinco focos Multicampus, en donde de manera conjunta, se definieron tres retos en los cuales se debían enmarcar las ideas de proyectos a financiar por la UPB: sostenibilidad territorial, reactivación inteligente y vulnerabilidad vital y social.

# FOCOS

El desarrollo de proyectos interdisciplinarios, entre sedes y con sentido de impacto, son la principal prioridad de la estrategia de FOCOS, de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Crear iniciativas, buscar financiación, articulación, y entendimiento entre instituciones, permite el desarrollo de proyectos que demandan una conexión con los problemas generales de nuestra sociedad.



# ENERGÍA

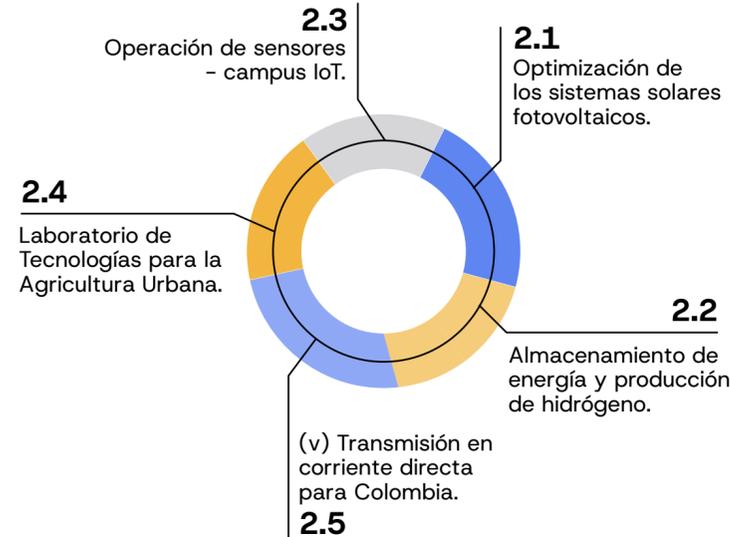
Soluciones para una transición energética inteligente y sostenible.

## ACCIONES:

1  
2  
3  
4  
5

**1 Centro de innovación - ECONOVA**  
 Convenio entre UPB y ECOPELROL para movilizar y habilitar la transición energética, potencializando los desarrollos tecnológicos y de innovación nacional, incubándolos, escalándolos y activándolos en el mercado.

**2 Ecocampus inteligente UPB**  
 Subsistemas gestionados centralmente para el uso racional y eficiente de los recursos energéticos, la movilidad, la construcción y la consolidación del campus como un laboratorio vivo de ciudad inteligente e industria 4.0 para la región y el país.



Realizaron **5** convenios y alianzas internacionales con: **ABISURE, REHVIF – IRN, Umwelt, Campus Birkenfeld (UCB) Fiware iHubs, CYTED.**

Se recibieron **13** visitas internacionales y **15** visitas nacionales con el fin de conocer las estrategias del Smart Energy Center.

# AGUA

Capacidades humanas e institucionales para el estudio, la investigación, la transferencia y la innovación, alrededor de los recursos naturales y los procesos productivos fundamentales para la existencia de la vida y el bienestar de las personas y las comunidades.

## LÍNEAS DE TRABAJO:



**Disponibilidad**  
 Eficiencia en el uso de factores productivos, innovación tecnológica de asuntos ambientales y vulnerabilidad por riesgos.



**Acceso**  
 Ingresos, infraestructura, factores productivos, comercialización y distribución.



**Consumo**  
 Cultura alimentaria, calidad de alimentos y de agua, nutrición en población vulnerable y destinación de territorios.



**Sostenibilidad**  
 Capital natural, regiones urbanas, prácticas socio-espaciales, gobierno y prospectiva territorial.

## PROYECTOS DESTACADOS:

**Construcción de un modelo propio e intercultural de atención en salud para las personas, familias y comunidades indígenas del Chocó:**

Un equipo interdisciplinario de la Universidad en conjunto con la Asociación de Cabildos Indígenas Embera, Katío, Chami y Tule ASOREWA, y la IPS Indígena Erchichi Jai, proponen construir este modelo de salud que vela por la implementación del cuidado integral de la salud, respetando el saber ancestral y del medio ambiente y permitiendo la pervivencia física, espiritual y cultural de los pueblos indígenas en el Chocó.

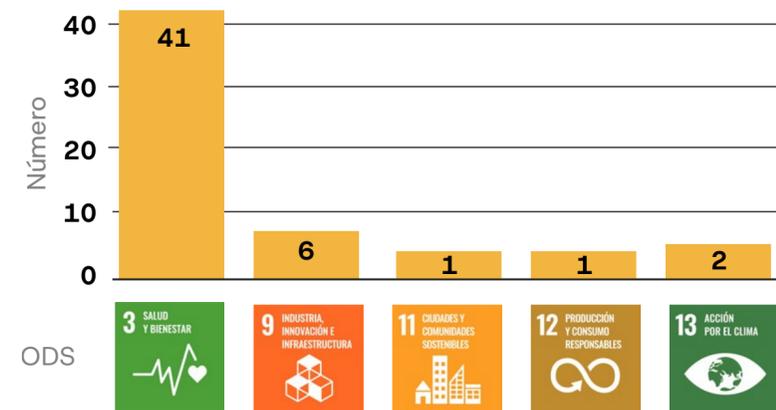
**Conocimientos sobre la malaria en comunidades indígenas del departamento del Chocó:**

Este proyecto busca indagar en las intervenciones terapéuticas, su objetivo, su aplicación y su desenlace, para analizar riesgos y beneficios en los pacientes intervenidos. Todo esto con la finalidad de enseñar a las comunidades el manejo convencional que tiene evidencia médica y científica para la erradicación y la prevención de la malaria.

# SALUD

La ciencia y la innovación al servicio del desarrollo humano sostenible, la promoción de entornos saludables y el cuidado de la vida.

## Contribución de los proyectos a los ODS:



## PROYECTOS DESTACADOS

1

### Nanobiocáncer 2.0

Esta nueva fase del programa involucra dos proyectos de investigación en los que convergen la nanotecnología, la biotecnología, la bioingeniería y la bioinformática, además de la síntesis química clásica, los polímeros, los productos naturales, la biología celular y experimental, para lograr un avance significativo en la medicina de precisión en cáncer colorrectal.

- Evaluación preclínica de bioseguridad y eficacia terapéutica de nanobioconjugados contra cáncer colorrectal.
- Desarrollo de nanovehículos funcionales para el transporte y liberación específica de principios terapéuticos contra el cáncer de colon.

2

### Estrategias de atención integral en salud mental

En alianza con la Universidad CES y la gobernación del departamento de Córdoba y con financiamiento del Fondo CTEI, se busca implementar estrategias para la atención integral en salud mental de los habitantes del departamento de Córdoba. Esto a través de la vinculación intersectorial para favorecer la percepción en salud mental y la implementación de una herramienta tecnológica de telemedicina que favorezca una mayor cobertura en la atención, y de esa manera reducir los riesgos psicosociales asociados a la enfermedad mental.



33 proyectos de investigación y desarrollo, realizados en cabeza de la UPB y 16 en participación como coejecutor.



Obtención de financiación de proyectos por el Sistema General de Regalías.



Consolidación de las alianzas Universidad-Empresa-Estado, para la formulación y ejecución de propuestas de I+D.



Realización de congresos; i) Congreso Internacional Clínica Universitaria Bolivariana - Gestión Hospitalaria, ii) Congreso Internacional de Genética Humana.



# TIC

Investigación e innovación en tecnología para resolver problemas de nuestra sociedad y garantizar un desarrollo sostenible.

El foco TIC se divide en las siguientes líneas de trabajo:

Proyectos interdisciplinarios, orientados a la agricultura de precisión, inteligente y distribuida.



Esta línea aporta a los ODS:

Desarrollo de investigaciones, currículo, y transferencia en los temas de ciudades y organizaciones inteligentes e innovadoras.



Esta línea aporta a los ODS:

## Investigaciones que generen apropiación social del conocimiento o estrategias de gobernanza en territorio:

- Evaluación de alternativas sostenibles para la reducción del contenido de Cadmio en el cacao de Santander, a través de procesos de interrelación social y transferencia de conocimiento, con miras a potencializar los productos para el fortalecimiento de la competitividad internacional del sector cacaoero.
- Kids online busca la apropiación de TICS para la prevención de los riesgos de uso del internet en las poblaciones infantiles, y da criterios a los tomadores de decisiones.
- Análisis técnicos para la identificación y mitigación de interferencias entre los sistemas de radiocomunicaciones de 3.500 MHz y los radioaltímetros de las aeronaves.

# HUMANIZACIÓN Y CULTURA

Su propósito es el diálogo de los saberes, disciplinas que dan a la ciencia una finalidad constitutiva; cuidar la vida. Donde la dimensión integral de la persona, vela por la búsqueda de la verdad y el sentido pleno de lo humano.

El foco aporta a los ODS:

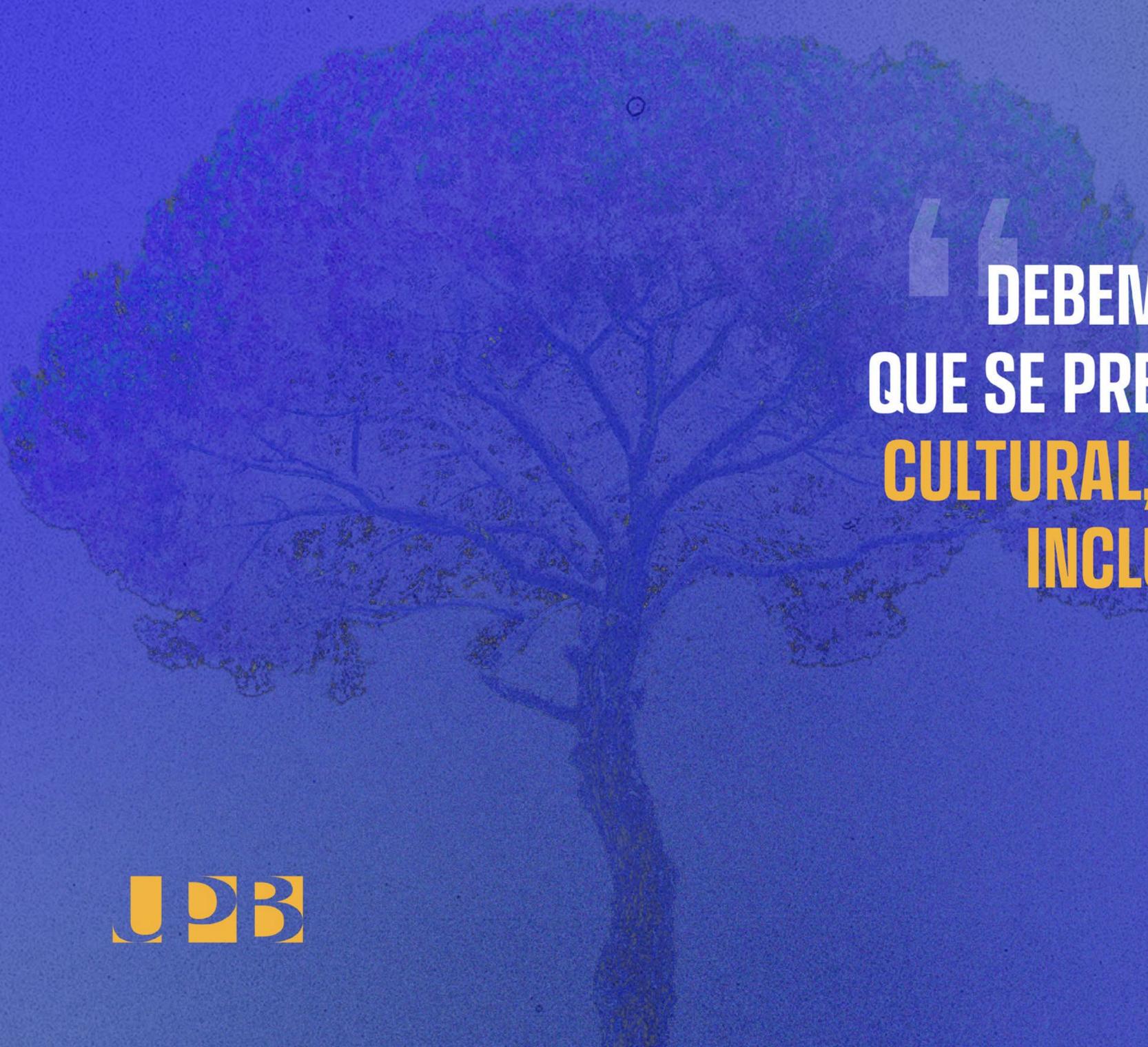


Se desarrollaron **29** proyectos en alianzas con empresas, entes territoriales y otras universidades.

## LOGROS

- Creación de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento de la UPB.
- Construcción de rúbrica de medición de impacto social desde el macro proceso de investigación, con enfoque de ASC.
- Realización de la cátedra inaugural de CAPAZ en Puerto Asís, Putumayo.
- Cocrear con la UdeA y la UdeM el Congreso de Jóvenes Investigadores CAPAZ 2023.
- Coconstrucción del proyecto de telemedicina en salud mental.
- Organización del evento “Medellín se toma la palabra”, con las organizaciones sociales, empresas mediáticas y académicas de SUMMA SOCIAL.

1  
2  
3  
4  
5



“ DEBEMOS PROCURAR COMO SOCIEDAD QUE SE PRESERVE Y VALORE LA DIVERSIDAD CULTURAL, SE PROMUEVA LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. ”

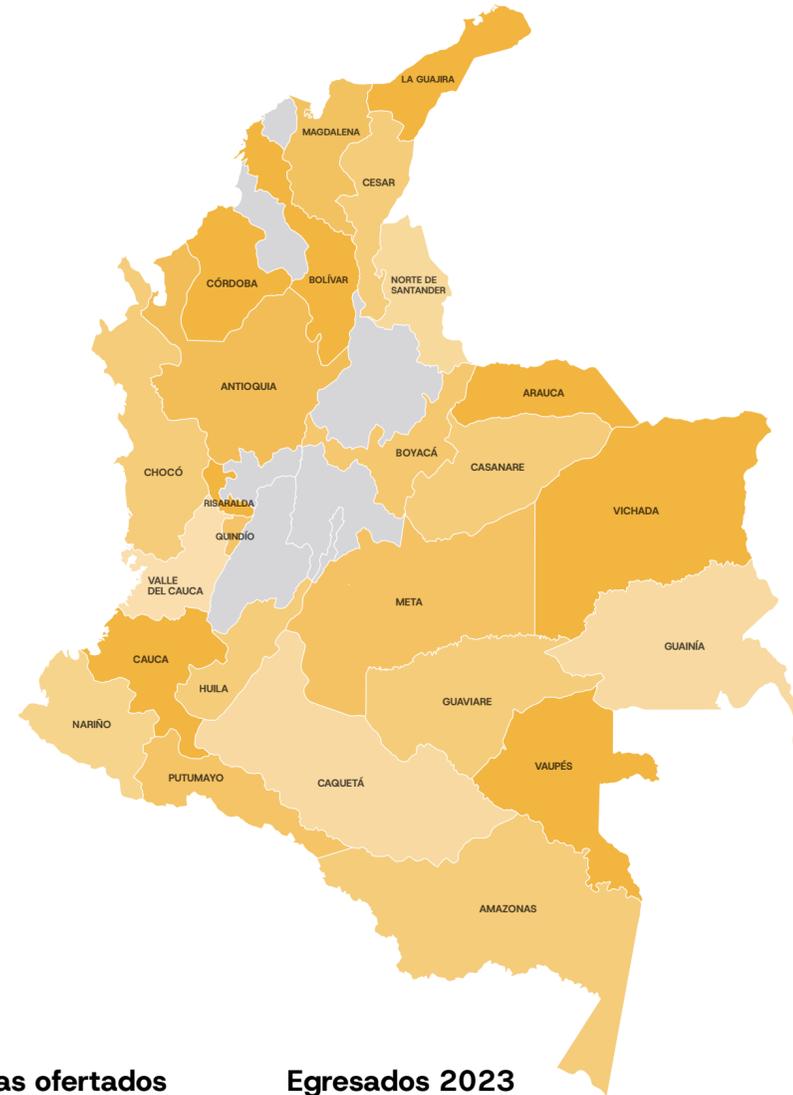
# UPB EN LOS TERRITORIOS 50 AÑOS DE HISTORIA

El concepto de etnoeducación para la UPB no sólo se basa en los grupos étnicos: Indígenas, afrocolombianos, raizales, palenqueros, rom o gitanos, sino también en minorías como comunidades campesinas, población migrante, de frontera, refugiada, desplazada, desmovilizada, pescadores, mineros artesanales, entre otros. También son poblaciones vulnerables en cualquier territorio y debemos procurar como sociedad para que se preserve y valore la diversidad cultural, se promueva la equidad y la inclusión en el ámbito educativo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## Grupos étnicos:

- Afro
- Awa
- Bari
- Cuiba
- Embera chamí
- Embera dobidá
- Embera eyabida
- Embera katio
- Eperara siapidara
- Kogui
- Masiware
- Mestiza
- Pastos
- Piapoco
- Sikuni
- Tikuna
- Uitoto
- U'wa
- Wayuu
- Wounaan
- Yukpa



Programas ofertados	Egresados 2023
Licenciatura en Etnoeducación	84
Trabajo Social	86
Economía y Desarrollo	8



En **2023**

contamos con 749 estudiantes matriculados en todos los programas que se ofrecen en los territorios.

## LICENCIATURA EN ETNOEDUCACIÓN:

Desde el proyecto de Innovación y Proyección Social de la UPB nace en 1973 el programa de Licenciatura en Etnoeducación, en alianza con el Instituto Misionero de Antropología (IMA), proyecto de la Conferencia Episcopal Colombiana.

Este programa busca formar docentes de las comunidades indígenas, afrocolombianas y campesinas más impactadas por la desigualdad económica, la marginación social y el conflicto armado.

- El programa impacta a **líderes de comunidades de zonas rurales, selváticas, ribereñas y áreas de frontera.**
- La población estudiantil representa a más de **48 grupos étnicos** provenientes de **26 departamentos de Colombia.**
- El programa cuenta con más de **4.500 egresados.**
- Los estudiantes reciben las clases en los centros tutoriales en **Medellín, Antioquia; Puerto Asís, Putumayo; Toribío y Cauca.**
- **100% de los estudiantes recibe una beca completa** durante los 11 semestres que dura el plan de estudios del programa.

# COLEGIO DE LA UPB

El Colegio de la UPB es una institución de la Iglesia Católica de carácter privado, pertenece a la Universidad Pontificia Bolivariana y ofrece servicios educativos en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica. Cuenta con sede en Medellín y fue fundada en el año 1937, en Marinilla desde el año 1999.

1  
2  
3  
4  
5

## RAZONES PARA SER BOLIVARIANO

- Altos índices de excelencia reportados por el ISCE.
- Investigación formativa.
- Formación en capacidades humanas y competencias.
- Nivel A+ en las pruebas Saber 11°, según resultados del ICFES.
- Énfasis en segunda lengua; inglés.
- Pasantías académicas.
- Internacionalización e interculturalidad.
- Currículos para familia.

## PROYECTOS:



### Bienestar educativo

Brinda una atención integral en acompañamiento a los distintos procesos que se viven en la comunidad educativa. Además de orientar vocacionalmente, coordinar los proyectos relacionados con los componentes de promoción y prevención, en torno a factores protectores y factores de riesgo en salud mental.

**Dentro de los programas se destacan:** Vivo sanamente, currículo para familias, medición escolar, orientación vocacional e inclusión educativa.



### Gestión de la comunidad

La evangelización a través de la educación busca habitar la vida y la cultura de los jóvenes y se puede traducir en cuatro pilares: Excelencia académica, relaciones interpersonales profundamente humanas, formación de líderes y proyección social.

**Dentro de los programas se destacan:** Orientación espiritual, voz a vos - grupo escolar de periodismo y servicio social estudiantil.



### Proyección artística y cultural

Nuestra población estudiantil se destaca en saberes formativos y académicos. Además, consciente de las necesidades integrales de niños y jóvenes, ofrece alternativas para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana expresión de sensibilidades artísticas.

**Dentro de los programas se destacan:** banda música marcial Sergio Giraldo Gómez.



### Proyección deportiva

Mediante el desarrollo de capacidades y competencias en diferentes dimensiones de la vida, incluido el deporte. Estimulando las habilidades físicas, la sana competencia y contribuyendo al mejoramiento de la salud corporal y mental.

**Dentro de los deportes se destacan:** fútbol, baloncesto, voleibol, balonmano, artes marciales, atletismo, patinaje, bicicross, natación y tenis de campo.



El Colegio de la UPB cuenta  
**3.008**  
estudiantes.

### Ecohuerta escolar:

Este proyecto es liderado por el área de Ciencias Naturales con la participación de todos los grados de Medellín, en el que diferentes áreas académicas se involucran en la producción agrícola como estrategia para impulsar a la comunidad educativa a desarrollar buenas prácticas y experiencias significativas con la calidad ambiental.

### Procesos ecológicos de la ecohuerta:

- Agricultura orgánica.
- Compostaje.
- Lombricultivo.
- Biopesticidas.
- Germinación de semillas.
- Sistema de riego ecológico.
- Mariposario al aire libre.

### Certificaciones:

El Colegio de la UPB cuenta con certificación Carbono Neutro y es el primer colegio en Latinoamérica y el Caribe, certificado en categoría Oro en el Sistema de Gestión Basura Cero, por parte del Icontec.



# CUALIFICACIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

(GRI 404)

El programa de Cualificación y Desarrollo del Talento Humano se organiza a partir de núcleos integradores que trabajan problemas, conceptos, procedimientos y valores necesarios para el desarrollo de capacidades humanas y competencias de empleados y profesores.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## LOGROS Y PROYECTOS DEL MACRO-PROCESO DOCENCIA Y APRENDIZAJE:

- **SIEVA:** Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes.
- **UPB Lati:** Laboratorio de Aprendizaje, Tecnologías e Innovación.
- **SAFI:** Fortalecimiento del Sistema de Acompañamiento a la Formación Integral del Estudiante.
- **Escuela de Veranos Saberes UPB:** experiencias inmersivas, cursos y diplomaturas, espacios de relacionamiento y muestras académicas.
- **UPB Academy:** busca fortalecer la relación entre los niveles de educación y la generación de mejores oportunidades para el desarrollo de competencias de estudiantes en los niveles de educación básica y media.

El programa cuenta con tres estrategias:

1. **Currículos integrados:** 32 colegios privados asociados a Adecopria y a Conaced, vinculados a esta estrategia, con una participación de 4.705 estudiantes.
2. **Pasantías:** 30 estudiantes de educación media realizaron pasantía en la Universidad, y de ellos el 71% ingresó a un pregrado en 2023.
3. **Professional Time:** los colegios San José de las Vegas, Jesús María, UPB y San Carlos de la Salle vincularon a 172 estudiantes a las experiencias de formación realizadas semanalmente en el Ecocampus.

Núcleo integrador	Número de participantes
Cultura y espiritualidad	2.983
Docencia, aprendizaje y evaluación	872
Lengua extranjera	107
Disciplinar e interdisciplinar	123
Español	23
Investigación, transferencia e innovación	39

Para la Universidad la formación avanzada del docente permite consolidar las competencias y capacidades en investigación y docencia. Por esto, a través del acuerdo CDG-19/2014 se brindan beneficios en matrícula o comisión de estudios. Para el 2023:

Programa académico	Total
Doctorado	22
Maestría	3
Pasantía posdoctoral	1
Pasantía doctoral	1
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>

# UPB VIRTUAL

UPB Virtual ofrece una amplia oferta académica con cursos, diplomados, especializaciones y maestrías 100% virtuales, basados en el modelo de ADDIE y en el modelo EAV (Educación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje) propio de la Universidad, en el cual se potencia el trabajo bajo el concepto de aula invertida y autodirección del aprendizaje.

**21**  
programas  
ofertados entre  
especializaciones  
y maestrías.

**6** cursos  
del Diplomado  
en Educación  
Virtual,  
dirigido a docentes  
externos e internos  
en las siguientes  
temáticas: Tutoría  
y moderación en  
ambientes virtuales  
de aprendizaje, mi  
clase en video y mi  
clase en podcast.

## EN EL 2023 NACE UPB OPEN:

Una nueva alternativa para realizar cursos, diplomados y obtener certificaciones bajo el modelo de certificados apilables, brindándole la posibilidad al estudiante de ir acumulando acreditaciones oficiales que le permitirán, de forma flexible, hacer un posgrado universitario, si así lo desea, armando su propio trayecto de aprendizaje.

UPB Open tiene como aliado a FutureLearn, una de las plataformas de educación virtual más grandes de Europa. Dentro de la formación ofertada se destacan:

- Aprendizaje híbrido.
- Aprendizaje invertido.
- Diplomado en Gerencia de Proyectos.
- Diplomado en Neurociencia, Emociones y Tecnología.

**81**  
docentes  
capacitados en  
talleres prácticos  
en Brightspace.

Contamos con  
**5.923**  
cursos en nuestro  
campus virtual UPB.



# UPB TEC

UPB TEC tiene como objetivo cubrir las necesidades de nichos de la población que no pueden acceder a la educación universitaria y recibir una cualificación de alta calidad, otorgada por una universidad acreditada. De esta forma, se brinda la oportunidad de continuar con la ruta de formación en el ciclo profesional permitiendo que los estudiantes, con sus saberes previos, puedan avanzar rápidamente en su carrera e ingresar al mundo laboral.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

 De los 50 primeros egresados, el **54%** se encuentra vinculado laboralmente en su área de profesión, producto de la formación y su práctica laboral.

La Universidad cuenta con 12 programas técnicos laborales:

Programas técnicos laborales	Número de estudiantes
 <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnico laboral como Auxiliar en Mantenimiento Mecatrónico.</li> <li>Técnico laboral en Instalación y Mantenimiento de Sistemas de Energías Renovables.</li> <li>Técnico laboral como Asistente en Animación 2D.</li> <li>Técnico laboral en Auxiliar de Programación de Software.</li> </ul>	<b>272</b>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnico laboral Asistente en Programación de Software.</li> <li>Técnico laboral en Cuidado de Personas Dependientes.</li> </ul>	<b>21</b>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnico laboral Asistente en Programación de Software.</li> <li>Técnico en Marketing Digital y Redes Sociales.</li> <li>Técnico laboral Asistente en Logística.</li> <li>Técnico en Instalación y Mantenimiento de Sistemas de Energía Solar.</li> </ul>	<b>20</b>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnico laboral como Asistente en Animación 2D.</li> <li>Técnico laboral en Auxiliar en Programación de Software.</li> </ul>	<b>288</b>



**Formación con propósito:**  
Se entregaron becas del 100% a 76 estudiantes en Medellín pertenecientes a dos grupos poblacionales; mujeres mayores de 16 años y hombres entre los 16 y 28 años.



**Programa Palmipilos:**  
En articulación con la Alcaldía de Palmira, el BID y la Universidad Pontificia Bolivariana, se formaron a 288 estudiantes de los grados 10° y 11° en competencias socioemocionales y ocupacionales para fortalecer sus talentos y conectarlos con el mundo laboral.



**Integración curricular con la educación media:**  
56 estudiantes del Instituto San Carlos de la Salle, de los grados 10° y 11°, iniciaron su formación en las técnicas de Programación y Desarrollo de Software y Animación 2D.

# ANALÍTICA Y ESTUDIOS DE CONTEXTO

- 1
- 2**
- 3
- 4
- 5



60 estudios de Vigilancia e Inteligencia Estratégica, de los cuales más del 70% fueron del ámbito competitivo. Estos estudios facilitan la toma de decisiones.



5 tableros de inteligencia de negocios en Power Bi, en temáticas como competitividad, caracterización de estudiantes UPB, colegios, análisis de oportunidad de programas y movilidad.



Realización de estudios de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva para el sector externo.



Formación en Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva para el sector empresarial: Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), CITEagroindustrial Chavimochic y Carboquímica.



30 personas capacitadas bajo el programa Cualificación UPB, en Power BI básico.



8 charlas realizadas en temáticas alrededor de la Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva, a través de la red INN Ruta.



Participación en el Simposio Iberoamericano de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica – Argentina.



13 emisiones en el boletín de noticias nacionales e internacionales sobre educación superior – Radar – UPB.



Emisión de boletines del Observatorio Social y Tecnológico UPB, en articulación con la Pastoral Social Cáritas Arquidiocesana de Medellín.



# CENTRO DE LENGUAS

Brinda las herramientas necesarias para adquirir competencias comunicativas en lengua extranjera, promoviendo su uso eficaz y la capacidad de interactuar y desenvolverse con propiedad en contextos socioculturales y académicos específicos. Con el fin de que se logre vivir las diferentes lenguas, culturas y saberes del mundo, a través de diversos cursos y servicios diseñados especialmente para cada público.

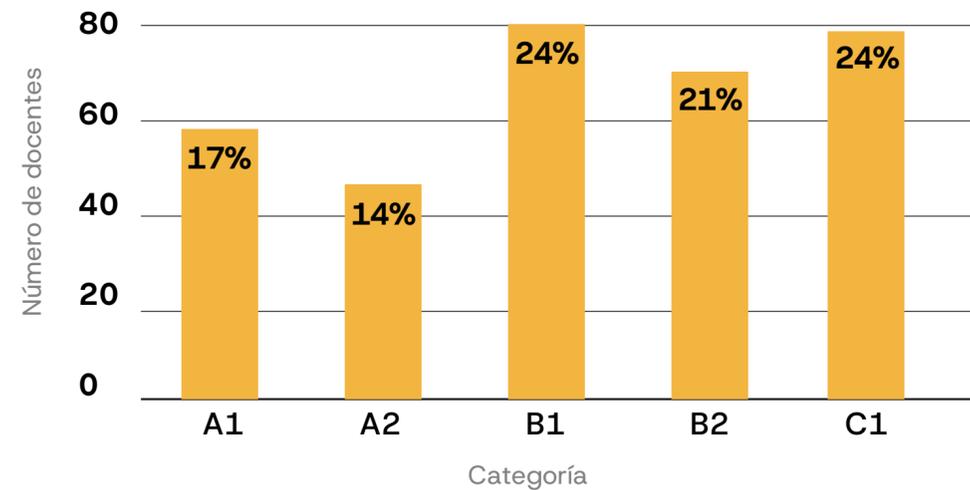
Programas ofertados a público interno:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Programas	Número de estudiantes
Pregrado	<b>6.547</b>
UPB Tec	<b>150</b>
Posgrado	<b>658</b>
Pruebas diagnósticas: Pregrado y posgrado	<b>1.659</b>

## DIAGNÓSTICO SEGUNDA LENGUA PARA DOCENTES UPB:

De acuerdo a los resultados de las pruebas diagnósticas, los docentes se encuentran ubicados así:



## CONVENIOS:

- Secretaria de Educación – Gobernación de Antioquia: Formación en inglés a maestros y estudiantes de los 116 municipios no certificados del departamento de Antioquia, con un total de 900 participantes.
- Ministerio de Relaciones Exteriores – Cancillería de Colombia: Propuesta de difusión de la cultura colombiana a través de la enseñanza del español a diplomáticos, servidores públicos y actores estratégicos de países no hispanohablantes, con participación de 57 estudiantes.

## ALIANZAS:

- Alianza internacional para inmersiones con Reino Unido – Twin Group y Mondavio – Scuola Mondavio Lingua e Cultura Italiana.
- Apoyo de formación de docentes en L2 y CLIL – UPB Academy.
- Programa de tercerización del inglés para colegios SILECS.



Se ofertaron 543 cursos a la comunidad UPB.



El Centro de Lenguas recibió a 14.829 estudiantes.



Oferta de exámenes internacionales.

**DELE** (Diploma oficial de Español como Lengua Extranjera).

**IELTS** (Sistema Internacional de Prueba del Idioma Inglés).

**TOEFL** (Test de Inglés como lengua extranjera).

# CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL - CDE

20 AÑOS DE HISTORIA

El CDE tiene el propósito de articular e impulsar el desarrollo empresarial apostándole a la transformación de una cultura emprendedora universitaria.

A través de la creatividad y la innovación en el CDE se desarrollan los siguientes procesos:

1  
2  
3  
4  
5



## Incubación:

Se acompaña en la creación y consolidación de startups.

### 9 empresas incubadas:

- AIWear
- Circuito urbano BioInsectos
- Comuna NTC Estudio
- Trajes típicos Caro
- Trópicos
- Laboratorio de Arquitectura
- Blockchain Logistics S.A.S
- Browntastic Brownies
- SoluPROYEL S.A.S Fundación Rurban-Lab



## Aceleración:

Se generan conexiones de valor, acceso a oportunidades de financiación y crecimiento en el mercado.

### 2 empresas aceleradas:

- 77 Render Studio
- Smart Talento



## Intraemprendimientos:

Se cree en el talento, la UPB apoya nuevos modelos de negocio.

### 3 Intraemprendimiento:

- UPB Sin Fronteras
- UPB Air
- PB Sports.

## Formación:

Se ofrecen diferentes opciones de formación empresarial, a través de nuestras carreras profesionales, posgrados y programas de educación continua. Se realizó la cátedra Endeavor entre la UPB, EIA y EAFIT para fomentar el emprendimiento de alto impacto en las IES.

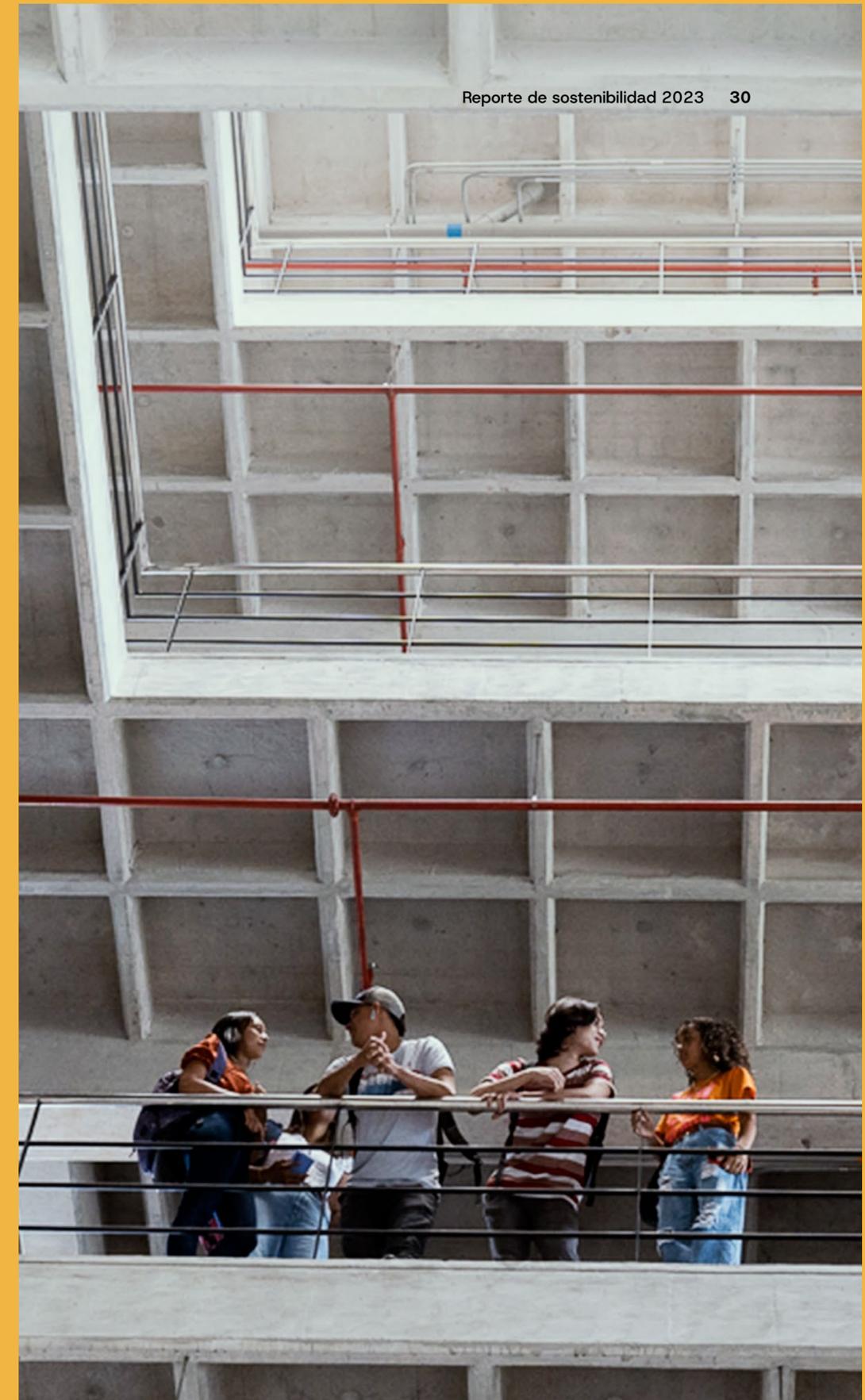


## Proyectos:

Se formulan y gestionan proyectos para empresas públicas y privadas.

### Mesa de emprendimiento innovador:

- Creación iniciativa CUEE al parque.



# CASOS DE ÉXITOS DE NUESTROS EMPRENDEDORES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



2 empresas acompañadas por el CDE se encuentran dentro de la oferta comercial del campus central.



21 empresas hacen parte de la Tienda de Diseño UPB.



A más de 90 emprendedores se les brindó orientación inicial.



Articulación con Parque E para el acompañamiento de 15 iniciativas.

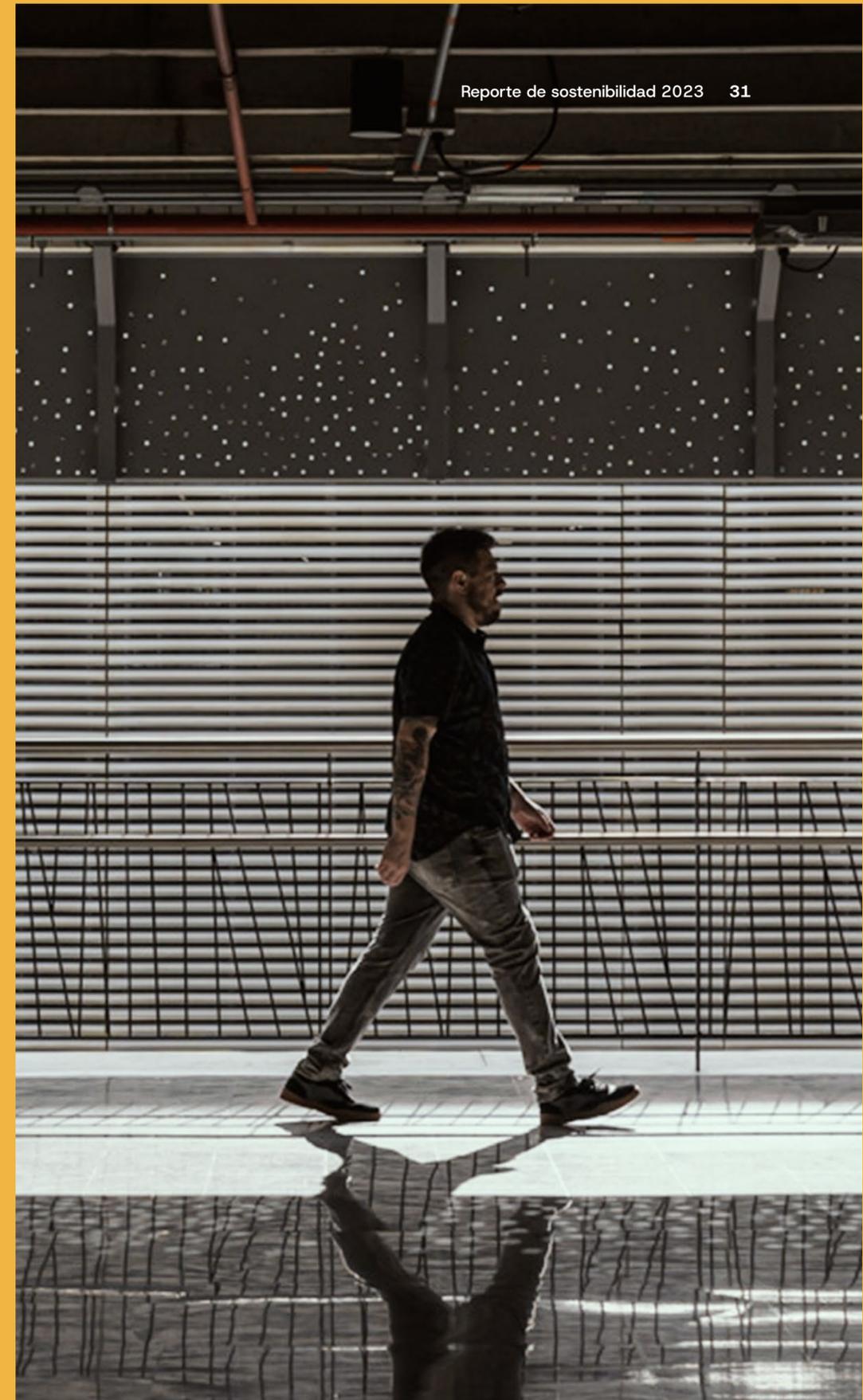


146 empresas apoyadas en programas de internacionalización, como coordinadores de la Red Europea de Empresas.



Se lideró la primera Copa Mundial de los Objetivos de Desarrollo Sostenible hecha en Colombia, con la participación de 20 equipos de mujeres y 6 ciudades.

Nombre del emprendimiento	Logro
<b>Torneos GG</b>	Ganó la aceleración de Start Fellowship – Suiza.
<b>Bee Data</b>	La embajada de Corea del Sur financió a la empresa para fortalecer el relacionamiento en las ferias Smart Cities Expo y Global Mobile Visión.
<b>Maqui</b>	Recaudó US \$1.5 millones en su ronda de inversión pre-semilla, a ocho meses de haber creado la empresa.
<b>Vecindario</b>	Superó la barrera del \$1 billón de pesos colombianos en las transacciones que ha tramitado desde su existencia.
<b>ALSEC</b>	El CEO lanzó su libro “Surfeando sobre el riesgo”, en coedición con la UPB. Fue reconocido al Mérito Empresarial 2023 y ocupó el 4 lugar en el ranking de la ANDI.
<b>NEDIAR</b>	Participó en The Dubái Airshow 2023 y es miembro del Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación.
<b>Keybe EatCloud VOZY Vecindario Melonn</b>	Entre las 100 mejores startups de Colombia 2023, según Forbes.



# EXPERIENCIAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA CON LA UPB

(GRI 2-28)

En la Universidad contamos con diferentes experiencias académicas a nivel nacional e internacional:

- Semestre de intercambio.
- Titulación.
- Doble titulación.
- Curso de inglés.
- Práctica.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## INTERNACIONALES

Albania:	1
Alemania:	6
Argentina:	1
Brasil:	2
Bélgica:	1
Chile:	3
Cuba:	1
Ecuador:	1
España:	10
Estados Unidos:	2
Guatemala:	1
Letonia:	1
México:	4
Perú:	1
Portugal:	1
Rumania:	1

## NACIONALES

Norte de Santander:	1
Quindío:	1

Contamos con

**41**

convenios en 17 países.



Más de 542 millones en beneficios para docentes y estudiantes con los programas del ICETEX, DAAD y Erasmus.



Más de 500 estudiantes de Chile, Brasil, Perú, Panamá, México y Bélgica estudiaron en la UPB bajo la modalidad de pasantía corta y recibimos más de 35 visitas internacionales para explorar nuevos proyectos de orden académico.



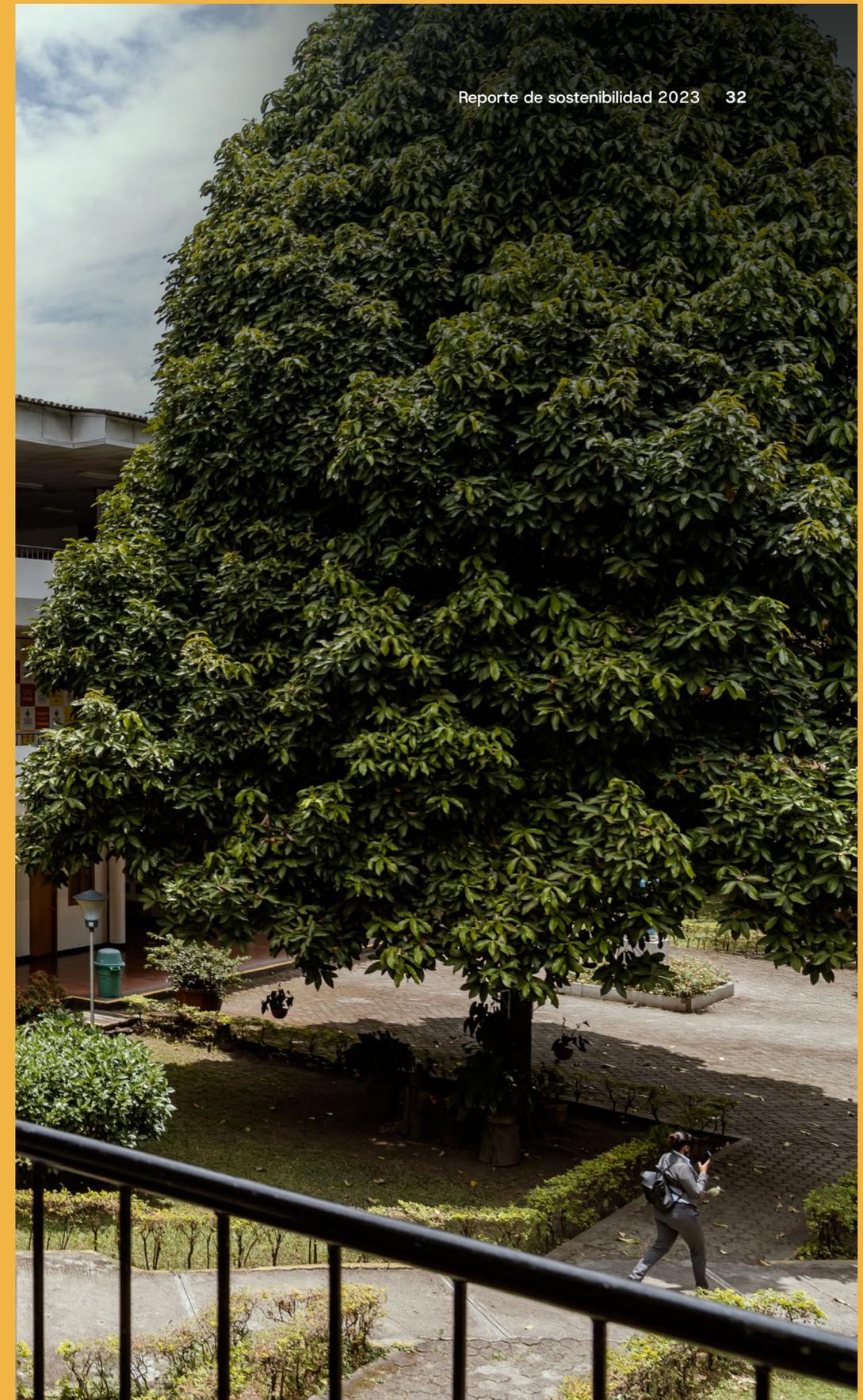
398 mil dólares canadienses otorgados por Vancouver Film School (VFS) para programas de 3D Animation & Visual Effects, Digital Design, Game Design, Programming for Games, Web & Mobile.



Reconocimiento por el Gobierno de Estados Unidos en el programa 100K, presentado en articulación con la University of Texas at San Antonio y la participación de 5 estudiantes.



Desarrollo de 10 cursos bajo COIL; una estrategia de innovación e internacionalización para el aprendizaje.



# EXTENSIÓN

Busca aportar al desarrollo humano con responsabilidad social, mediante el estudio, intervención y solución de las necesidades y problemas de los entornos donde la institución hace presencia; la generación de vínculos con la sociedad y el Estado y la comercialización del conocimiento producido en la institución.

Desde Extensión UPB afianzamos vínculos, construimos comunidad y generamos desarrollo. Nos diferenciamos por el relacionamiento, el fortalecimiento social y empresarial y la integración de territorios. Además, contamos con 13 formas de servicios.

## Servicios:

- Formación continua.
- Laboratorios especializados.
- Asesoría y consultoría.
- Experiencias Multicampus.
- Aplicación de desarrollo de conocimientos.
- Cooperación para el desarrollo.
- Servicios Docentes Asistenciales.
- Gestión de graduados.
- Sistema de emisoras.
- Editorial.
- Prácticas y pasantías.
- Extensión solidaria.
- Gestión cultural y deportiva.

## PROGRAMAS OFERTADOS:

### MEDELLÍN

Congresos	8
Cursos	455
Diplomados	92
Misiones académicas	5
Programas	7
Seminarios	7
Simposios	11
Talleres	29

### MONTERÍA

Congresos	2
Cursos	34
Diplomados	15
Seminarios	2

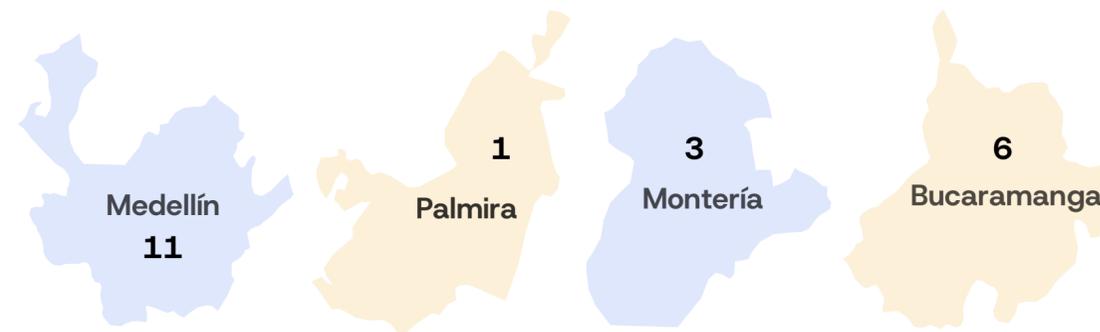
### BUGARAMANGA

Congresos	3
Cursos	41
Diplomados	31
Misiones académicas	1
Programas	1
Seminarios	1
Simposios	0
Talleres	3

### PALMIRA

Cursos	8
Diplomados	1

## PROGRAMAS ORIENTADOS A LA SOSTENIBILIDAD:



Se realizaron **414**

programas a la medida con empresas y organizaciones en modalidad presencial, telepresencial, bimodal y virtual.

## ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS CON IMPACTO EN COMUNIDADES:

- 177 líderes culturales certificados en diplomados de Marketing Digital, Big Data, Conciliación, Gerencia de Talento Humano; en alianza con la Alcaldía de Palmira y la Cámara de Comercio de Palmira y de Armenia.
- 224 grupos atendidos pertenecientes a la población mayor de 55 años del programa Vida en Plenitud, de Coomeva.
- Líderes y lideresas de áreas vulnerables del Área Metropolitana de Bucaramanga y los municipios de California, Matanza y Suratá, Santander; certificadas en el Diplomado Proyectos de Inversión Pública, Liderazgo y Emprendimiento.
- 210 líderes y lideresas de áreas vulnerables del departamento de Córdoba capacitadas en Habilidades para la Promoción y la Atención a la Salud Mental.
- Fortalecimiento de la práctica educativa y pedagógica en 478 docentes a nivel nacional.
- Se alcanzó un total de 4.689 personas certificadas en herramientas para el autoempleo y la búsqueda de empleo en articulación con COMFAMA.



Alta gerencia en sostenibilidad PAGS, sostenibilidad corporativa y economía de triple impacto, curso de energías renovables, legislación y permisos ambientales.

# UPB EN LOS RANKINGS NACIONALES E INTERNACIONALES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



## THE – University Impact Rankings 2023 – Aportes a los ODS

Top 5 de las mejores universidades en Colombia. Primera institución en Colombia, por su contribución al Objetivo de Desarrollo Sostenible 7 energía – Desarrollo Sostenible.



## THE – World University Rankings 2024 by subject: Social science

Top 10 de las mejores universidades en Colombia y primera Universidad privada en Antioquia en el área de las ciencias sociales.



## THE – World University Rankings 2024 by subject: Clinical and health

Top 15 de las mejores universidades en Colombia en el área de la salud.



## THE – World University Rankings 2024 by subject: Engineering

Top 10 de las mejores universidades en Colombia y única Universidad privada en Antioquia en el área de las ingenierías.



## QS World University Rankings – 2024

Incluida en el top global de universidades. Puesto 45 de Instituciones de Educación Superior en Latinoamérica y top 10 en Colombia.

## QS University Rankings Latin America – 2024

Top 10 entre las IES de Colombia en esta medición regional.

## Green Metric

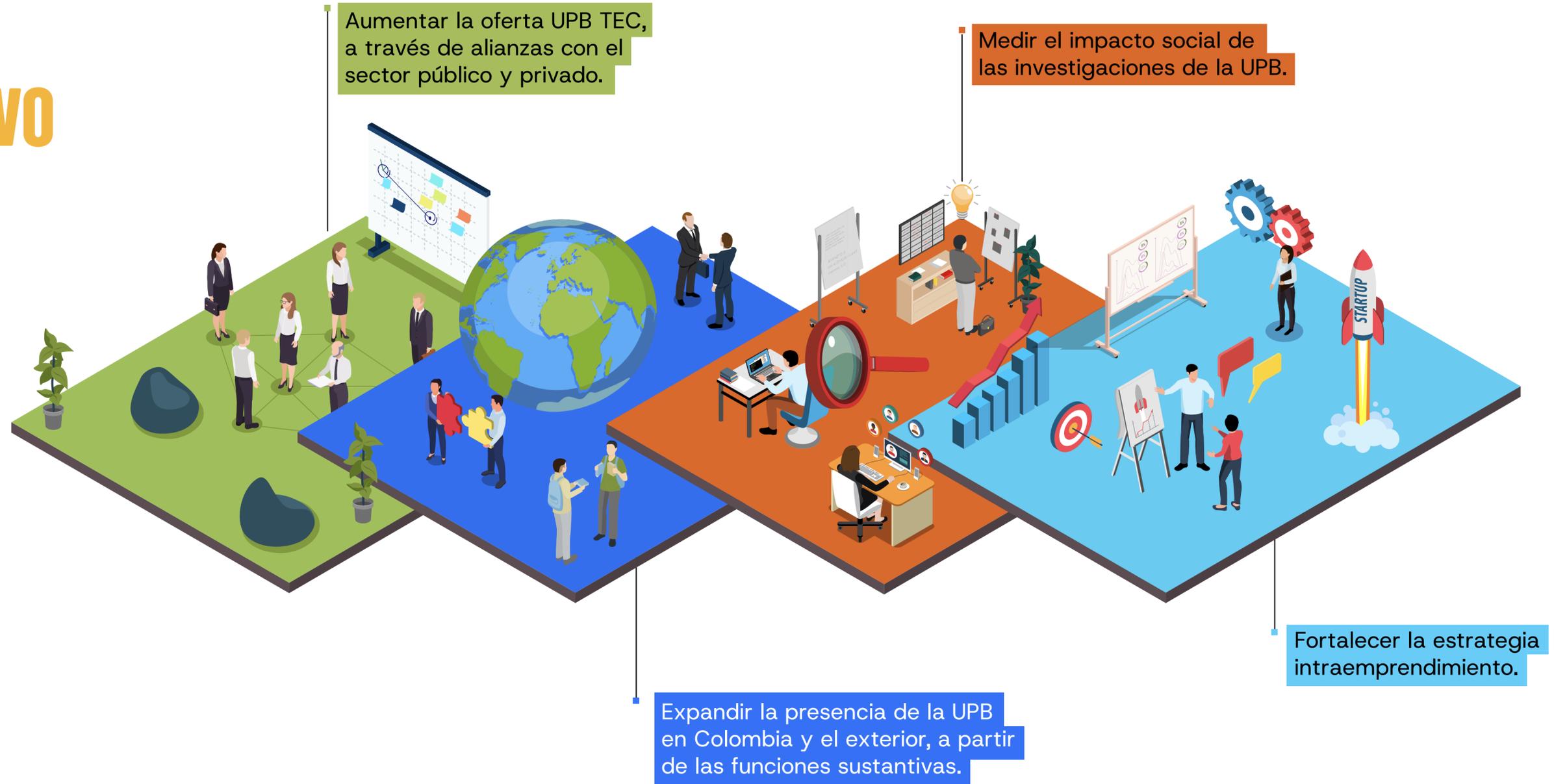
Top 100 de universidades más sostenibles del mundo, entre 1.183 instituciones, y top 5 de las universidades en Colombia.

## Ranking U-Sapiens 2023-1

Ubicada en el 8 puesto entre las universidades colombianas, y primera Universidad privada en Antioquia en investigación y calidad de los posgrados.



# APUESTAS GOBIERNO CORPORATIVO



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

# **INTERÉS COLECTIVO**

1  
2  
**3**  
4  
5

**\$1.598 millones** representa el aporte social de la universidad a la sociedad, a través de la prestación de los servicios gratuitos del Consultorio Jurídico.

Diseño de la hoja de ruta de medición de impacto UPB **con el acompañamiento de Indeleble Social.**

**5.127** acompañamientos psicosociales a estudiantes y administrativos.

Se realizó el **1er Congreso del Cuidado y la Compasión Humana**, por un entorno vital saludable.

**10.854** personas impactadas mediante el programa **Atención Psicológica y Promoción de Salud Mental.**

**18.531** personas atendidas en el Centro de Familia.

Se otorgaron **\$191 millones** en becas de sostenimiento para estudiantes de la UPB.

# BIENESTAR INSTITUCIONAL

Nuestro enfoque se centra en el desarrollo de estrategias para hacer el acompañamiento ideal y la promoción de salud integral, desde el bienestar físico y emocional, a través de intervenciones psicosociales, espirituales, deportivas y culturales de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Esto con el fin de garantizar entornos saludables, seguros, inclusivos y sostenibles, propicios para la permanencia, la convivencia y la trascendencia, con el propósito de fomentar la conciencia del valor supremo de la vida.

- 1
- 2
- 3**
- 4
- 5

<h2>1. PERMANENCIA E INCLUSIÓN:</h2>	<h3>Capacidades diversas:</h3> <p>Acompaña de manera integral las necesidades educativas diferenciadas, situaciones de vulnerabilidad, y seguimiento en interculturalidad.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Encuesta psicosocial: identificación del personal con diversidad funcional, sociocultural y vulnerabilidad.</li> <li>→ Atención y acompañamiento diferenciado. Ajustes razonables.</li> <li>→ Sensibilización y formación sobre inclusión, interculturalidad y convivencia.</li> </ul>	<h2>2. DESARROLLO DE LA PERSONA:</h2> <p>Potencia capacidades y fortalece habilidades y competencias, como estrategias fundamentales para la formación integral.</p>
<h3>Acompañamiento psicosocial:</h3>	<h3>Gestión socioeconómica:</h3>	<h3>Inteligencia emocional:</h3>
<p>Orienta y acompaña situaciones en salud mental, que pueden influir en el bienestar y la calidad de vida de nuestra comunidad universitaria.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Bienestar te escucha (primeros auxilios psicológicos).</li> <li>→ Asesoría psicológica y socioeconómica.</li> <li>→ Actividades formativas en salud mental.</li> </ul>	<p>Contribuir en la permanencia y gestión emocional, empoderando a nuestra comunidad a través de la formación y sensibilización para el fortalecimiento de competencias.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Asesoría pago de matrículas.</li> <li>→ Apoyos económicos.</li> <li>→ Campañas de promoción y formación sobre la autogestión e inteligencia financiera.</li> </ul>	<p>Busca fortalecer los procesos de autoconocimiento para el desarrollo de la autonomía y el pensamiento crítico.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Grupos focalizados sobre inteligencia emocional y cuidado de sí.</li> </ul>
<h3>Integración a la vida universitaria:</h3>	<h3>Formación para el aprendizaje:</h3>	<h3>Relaciones interpersonales:</h3>
<p>Promueve la adaptación a la vida universitaria mediante la introspección y el pensamiento sistémico. Sus acciones se desarrollan a partir del Sistema de Alertas Tempranas, facilitando una intervención proactiva y preventiva.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Caracterización psicosocial.</li> <li>→ Orientación vocacional.</li> <li>→ Integración para la adaptación a la vida universitaria.</li> </ul>	<p>Contribuye en la adquisición de herramientas básicas para el fortalecimiento de los hábitos de estudio y de los procesos de aprendizaje.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Hábitos de estudio.</li> <li>→ Grupos de fortalecimiento cognitivo.</li> <li>→ Procesos de aprendizaje.</li> </ul>	<p>Fomenta la convivencia, el respeto y las relaciones.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Espacios de encuentro y formación para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, la convivencia, los vínculos familiares y la prevención de las violencias.</li> </ul>
		<h3>Fomento artístico, cultural y deportivo:</h3> <p>Propicia oportunidades de acercamiento a las expresiones artísticas y deportivas para el desarrollo de nuevas habilidades, mediante el aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Exploración artística y deportiva: Procesos de experimentación e iniciación en técnicas y modalidades artísticas y deportivas.</li> <li>→ Grupos formativos deportivos y culturales.</li> </ul>

1  
2  
3  
4  
5

<h2>3. PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN:</h2> <p>Promueve hábitos de vida saludable y previene factores que ponen en riesgo la salud integral.</p>	<h3>Prevención de adicciones:</h3> <p>Promueve estilos de vida saludables, buscando prevenir y minimizar riesgos en adicciones químicas y comportamentales que afectan la salud física y mental de la comunidad universitaria.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Atención individual para la prevención y superación de las adicciones.</li> <li>→ Convenios interinstitucionales para la atención y acompañamiento frente al consumo.</li> <li>→ Intervenciones grupales para la prevención de adicciones y promoción de las habilidades para la vida.</li> </ul>	<h2>4. PROYECCIÓN ARTÍSTICA Y DEPORTIVA:</h2> <p>Fomenta espacios para el fortalecimiento de capacidades e intercambios de experiencias que permitan evidenciar la formación integral y el talento de la comunidad institucional.</p>
<h3>Promoción en salud:</h3>	<h3>Actividad física y deportiva:</h3>	<h3>Consolidación:</h3>
<p>Fortalece entornos saludables para generar salud y bienestar.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Formación individual y grupal frente a la prevención de la enfermedad.</li> <li>→ Acompañamiento en la identificación e intervención de riesgos para el mejoramiento de la salud integral.</li> </ul>	<p>Promueve la actividad física, el ejercicio y el deporte para suscitar el movimiento consciente, mejorar las condiciones físicas y prevenir el riesgo en la salud.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Programa Muévete.</li> <li>→ Préstamo de escenarios y elementos deportivos.</li> <li>→ Evaluación y acompañamiento en medicina deportiva.</li> </ul>	<p>Proceso de preparación de los grupos y equipos representativos, con desempeño especializado para la representación y proyección institucional.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Preparación física y artística.</li> <li>→ Espacios de formación y entrenamiento.</li> </ul>
<h3>Alimentación saludable:</h3>	<p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Acompañamiento nutricional individual y grupal.</li> <li>→ Educación alimentaria y nutricional.</li> <li>→ Grupos focalizados y encuentros para promover hábitos de vida saludable.</li> <li>→ Seguridad alimentaria.</li> </ul>	<h3>Relaciones interpersonales:</h3> <p>Destaca los talentos artísticos y deportivos a través de la participación y proyección institucional.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Festivales.</li> <li>→ Eventos deportivos.</li> </ul>
<p>Promueve hábitos de vida para el fortalecimiento de una cultura alimentaria que permita impactar de manera positiva en la sana nutrición de la comunidad universitaria.</p>		<h3>Transferencia:</h3> <p>Fomenta la proyección de conocimientos y experiencias artísticas y deportivas hacia la comunidad interna y externa.</p> <p><b>Acciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Grupos, semilleros y escuelas deportivas.</li> </ul>

## DATOS:

Permanencia e inclusión

**10.802**  
PARTICIPANTES

Desarrollo de la persona

**8.603**  
PARTICIPANTES

Promoción y prevención

**2.406**  
PARTICIPANTES

Proyección artística y deportiva

**9.222**  
PARTICIPANTES

# MAYORES LOGROS DE LA UNIDAD

1  
2  
**3**  
4  
5

- Consolidación de equipos interdisciplinarios para la prevención y erradicación de las Violencias Basadas en Género (VBG).
- Actualización de rutas y protocolos para la atención integral de las violencias y VBG.
- Creación del buzón violeta para cada una de las seccionales, permitiendo una comunicación directa en la atención de situaciones de VBG.
- Caracterización de población con el fin de identificar las condiciones de poblaciones en situaciones de vulnerabilidad, necesidades educativas diferenciadas y enfermedades físicas diagnosticadas.
- Creación de grupos focales con fines de diagnóstico, frente al uso de sustancias psicoactivas.
- Apoyos socioeconómicos: transporte, alimentación, descuento para uso terapéutico, acuerdo de pago para matrícula y ventas móviles.
- Acompañamiento de intérpretes de Lengua de Señas para estudiantes con sordera.
- Mascotas de apoyo emocional o animales de asistencia en salud mental.
- Capacitación y sensibilización a docentes y comunidad universitaria sobre inclusión, ajustes razonables y necesidades educativas diferenciadas.
- Servicios de apoyo para personas con discapacidad visual; búsqueda de información digital, equipos de apoyo de lectura, software lector de pantalla JAW, impresora braille, software de magnificación MAGIC, escáner All Reader, magnificadores de texto, teclado de alto contraste y audífonos.

**3.332**  
participantes en los diferentes grupos deportivos de representación a nivel Multicampus.

**Primer puesto en:**  
grupo universitario salsa y grupo amateur bachata – Competencia internacional The Dream Cup (GRUPO DANZA).

**2.037**  
participantes en las estrategias de prevención de adicciones.

**5.127**  
acompañamientos psicosociales a estudiantes y administrativos.

## JUEGOS UNIVERSITARIOS REGIONALES ASCUN

### MEDELLÍN

- Campeón en tenis de campo masculino.
- Campeón en voleibol femenino.
- Campeón en baloncesto femenino.
- Subcampeón en disco volador (ultimate) masculino.
- Campeón en tenis de campo femenino.

### BUARAMANGA

- **Oro:** Atletismo 100 metros.
- **Plata:** Atletismo 200 metros.
- **Oro:** Atletismo 400 metros.
- **Oro:** Judo Shiai 57 kg novatos.
- **Plata:** Atletismo 200 metros.
- **Plata:** Taekwondo 67 kgs femenina.

### MONTERÍA

- Campeón en disco volador (ultimate) mixto.
- **Campeones en tenis de mesa masculino y femenino:** individual, mixto y en equipo.
- Campeón y subcampeón en levantamiento de pesas femenino.
- Campeón y tercer puesto en levantamiento de pesas masculino.
- Campeón taekwondo (combate) femenino – 58 KL.
- Subcampeón taekwondo (combate) masculino.
- Campeón en natación masculino y subcampeón en femenino.
- Campeón paratletismo.

# DESARROLLO ESTUDIANTIL - SAFI

El Sistema de Acompañamiento a la Formación Integral comprende áreas, programas, proyectos y estrategias que se articulan de manera sistémica para formar, escuchar, acompañar y orientar a la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes con el propósito de favorecer su integración a la vida universitaria, su adaptación, persistencia estudiantil, permanencia y su egreso satisfactorio.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



1  
2  
**3**  
4  
5

## CLUBES Y GRUPOS DE INTERÉS UPB

Grupos de estudiantes y docentes con intereses en común, que se reúnen para el estudio, la reflexión, el debate, el planteamiento de ideas y la realización de eventos en los siguientes temas:

 Literatura	 Deporte	 Bienestar	 Salud	 Idiomas
 Trabajo con comunidades vulnerables	 Cultura y patrimonio	 Participación gremial	 Cuidado e inclusión	 Investigación
 Liderazgo social	 Comunicación social y periodismo	 Ingenierías y ciencias aplicadas	 Emprendimiento e innovación	

## RETO AL SABER

Busca promover en los estudiantes una cultura de calidad y excelencia académica, mediante estrategias y herramientas valiosas que fortalezcan el desarrollo de las capacidades humanas y competencias transversales al proceso formativo en pregrado.

Se divide en **3 etapas:**

- ➔ **Básico:** acompañamiento para estudiantes en los semestres 1 y 2.
- ➔ **Ciclos:** evaluaciones de ciclo después de haber cursado el 70% de los ciclos básicos.
- ➔ **Pro:** acompañamiento para estudiantes a partir del 5to semestre.

## TUTORÍAS

Proceso de apoyo y orientación personalizada que brindan los docentes a los estudiantes, con el objetivo de ayudarlos a alcanzar sus metas académicas y a abordar sus necesidades específicas y desafíos académicos.



# GRUPO DE APOYO E INTERVENCIÓN ACADÉMICA: GAIA

- 1
- 2
- 3**
- 4
- 5

A través de GAIA, la Escuela de Ingenierías y su Centro de Ciencias Básicas, ofrecen a los estudiantes recursos de acompañamiento, fortalecimiento y profundización para generar y solidificar capacidades en áreas fundamentales, como: matemáticas, física y química, además de planteamiento y solución de problemas.



GAIA va mucho más allá, no solamente trabaja con estudiantes que tienen dificultades, sino también con estudiantes excelentes que tienen grandes capacidades en matemáticas, física y química, lo que les permite ir más allá de lo que un curso regular puede brindar.

## SERVICIOS:



### Talleres

Dirigidos por docentes.  
Dirigidos por monitores.



### Libros

Como material de estudio y de uso común en el salón de GAIA.



### Asesorías

Individuales o grupales orientadas por docentes.

Individuales o grupales orientadas por monitores.



### Cursos

Cortos de enlace y apoyo para suplir necesidades específicas.

De fortalecimiento en temáticas específicas.

De profundización en temáticas específicas.

En el **2023**

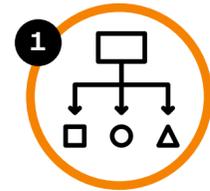
se brindaron 7.824 asesorías y 184 talleres en cursos de cálculo, geometría, química, física, matemáticas operativas, entre otros.

# UPB LATI

El Laboratorio de Aprendizaje, Tecnología e Innovación (LATI) es un espacio de interacción para problematizar, diseñar, implementar y sistematizar propuestas para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, a partir de la relación entre saberes previos, experiencias y experimentaciones.

- 1
- 2
- 3**
- 4
- 5

## LÍNEAS DE TRABAJO:



### Herramientas de cocreación y metodologías ágiles:

Incentiva la obtención rápida de resultados a través de la investigación cualitativa acelerada y metodologías ágiles, que permiten a las distintas unidades de la Universidad la toma de decisiones informadas y participativas.



### Iniciativas y soluciones internas:

Propone convocatorias internas sobre temáticas de interés educativo, pedagógico o didáctico, para que se desplieguen estrategias de resolución, mitigación o potencia.



### Soluciones para resolver retos del medio:

Integra en los planes de estudio retos y deseos organizacionales del sector externo, con el fin de proyectar soluciones.



# BIBLIOTECA

El Sistema de Bibliotecas UPB tiene como objetivo acompañar los procesos de formación integral de la Comunidad Bolivariana, desde la etapa de preescolar hasta los estudios de posgrado y educación continua, a través del acceso a servicios de información y cultura.

1  
2  
**3**  
4  
5

## ALIANZAS:

- Fundación EPM.
- Biblioteca Pública Piloto.
- Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín.
- Secretaría de Educación de Medellín.
- Cooperativa Universitaria Bolivariana.
- Tecnológico de Antioquia.
- Secretaría de Cultura Ciudadana.
- La Red de Músicas, de Medellín.
- Prolírica.
- Filarmed.

1.

### Servicios de información:

- Préstamo de material bibliográfico y espacios.
- Búsqueda especializada de información y solicitud de artículos académicos.
- Bibliotecólogo enlace y Laboratorio de Escritura.
- Solicitud de adquisición de material bibliográfico.
- Servicios para la comunidad invidente.
- Circulación de lecturas.

2.

### Herramientas de búsqueda:

- Biblioteca virtual UPB.
- Recursos de acceso abierto.
- Catálogo en línea.

3.

### Formación:

- Asesorías.
- Clubes de conversación, escritura y gramática.

4.

### Extensión cultural:

- Salón de arte fotográfico.
- Muestra de artistas bolivarianos.
- Club de lectura atrapacuentos.
- Salón de cómic, manga y cosplay.

5.

### Patrimonio:

- Bibliografía para cursos.
- Asesoría especializada en la búsqueda y uso de fuentes de información patrimonial.
- Reproducción de documentos.
- Visitas guiadas.

4.394

préstamos de material físico a usuarios.

2.617

usuarios de la sala Belisario Betancur.

22.356

usuarios de la biblioteca virtual.



En la actualidad, la biblioteca se transforma al modelo organizacional de biblioteca CRAI, que tiene como propósito ser un centro dinamizador de experiencias transformadoras del ser, el saber y el hacer. Además, cuenta con 4 líneas de trabajo; i) Gestión de la innovación. ii) Gestión de servicios y recursos. iii) Patrimonio cultural y artístico. Y iv) Comunicación y mercadeo.

“**CON EL FIN DE GARANTIZAR ENTORNOS  
SALUDABLES, SEGUROS, INCLUSIVOS Y SOSTENIBLES.**”

# PROYECCIÓN SOCIAL EN LA UPB

- 1
- 2
- 3**
- 4
- 5

Nuestra responsabilidad social universitaria está orientada a la proyección social, tanto educativa como solidaria.



La UPB hace parte de la mesa técnica intersectorial en contra de la trata de personas y explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNNA), esta mesa tiene como objetivo articular esfuerzos en América Latina para la restitución de los derechos de las víctimas de trata de personas.

## 1 EVANGELIZACIÓN:

A través de la promoción de la cultura se busca cultivar el desarrollo emocional y espiritual, fomentando el aprecio y el significado de la vida. Este enfoque se construye como fuente primordial de innovación en cualquier proceso de formación integral.

### LÍNEAS:

#### 1 Pastoral del encuentro y cuidado de la vida:

se realizaron 15 visitas a diferentes escuelas con la estrategia Cruz Peregrina, para motivar el encuentro, la reflexión y la apropiación de la palabra de Dios.

**600** Se sensibilizaron a 600 personas en el cuidado y la protección del adulto mayor.



Se realizó el I Congreso del Cuidado y la Compasión Humana, por un entorno vital saludable.



Creación y realización del 1er Encuentro Nacional de la Red Pastoral Juvenil Universitaria.



Participamos en el IV Encuentro de Universidades Católicas.



#### 2 Celebración del acto de la fe y crecimiento espiritual:

**7** Se realizaron 7 encuentros de reflexión, con la participación de 600 personas.



Se realizó el II Retiro Espiritual Docentes UPB Reposar en el Señor Jesús.



## 2 PROYECCIÓN SOLIDARIA:

Comprometidos con nuestra misión de formar integralmente a individuos con el fin de impulsar la transformación social y humana, buscamos fomentar el ejercicio de la caridad como una vía innovadora para abordar las diversas necesidades que afectan la integridad del ser humano.

### LÍNEAS:

#### 1 Cultura solidaria:

**200** 200 asistentes a la celebración del Día de la Solidaridad UPB.



**800** Se llevó a cabo la misión Canitas Puerto Triunfo, donde estudiantes y docentes atendieron a 800 personas de la población de Cocomá.



**5.270** Se entregaron 5.270 refrigerios en articulación con empresas de alimentos.



**100** 100 estudiantes de diferentes programas académicos, formados en la estrategia Líderes UPB.



#### 2 Servicio social solidario:

**150** estudiantes beneficiados con la estrategia refrigerios solidarios.



**300** 300 personas beneficiadas con las campañas de donación solidarias.



**780** mercados solidarios entregados como apoyo a estudiantes, familias, empleados de servicios generales y población del adulto mayor.



Atención y acompañamiento a los hijos de los estudiantes de Etnoeducación. Acompañamiento a niños y niñas de la Fundación Antorchas de Vida.



# MEDICIÓN DE IMPACTO EN LA UPB

Se definen los impactos como los resultados deseados por la Universidad, en un conjunto de dimensiones a las que contribuye desde su acción en el entorno presente y futuro, y en los cuales considera elementos temporales, relacionales, estructurales, geográficos, sociales, culturales, económicos, políticos e institucionales.

## ESCENARIOS:

configuran un terreno de trabajo común en donde la Universidad se relaciona, influye y logra su misión como organización.



## REFERENTES:

### Enfoque de orientación general:

- Carta encíclica Laudato sí.

### Enfoques cuantitativos de medición sobre la sociedad:

- Medición del bienestar y el índice de una vida mejor.
- Índice de Progreso Social IPS.
- Índice de Desarrollo Humano IDH.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS.

### Medición de impacto aplicado en la educación:

- Times Higher Education – THE.
- QS World University Ranking.
- Acreditación de Alta Calidad.

El impacto deseado de la Universidad Pontificia Bolivariana es aportar y contribuir desde sus funciones misionales y macroprocesos al bien de la sociedad. Es decir, al bienestar colectivo, institucional, individual y natural de la sociedad.

### Macroproceso de estrategia:

promoción de sus políticas de fortalecimiento institucional y su presencia influyente en la sociedad.

### Macroproceso de investigación:

visibilización de métricas específicas en cuanto a los procesos de generación de conocimiento e investigación.

### Macroproceso de proyección social y extensión:

garantizar un mayor nivel de satisfacción en los procesos asociados a proyección social y extensión.

### Macroproceso de docencia y aprendizaje:

apropiación e incidencia en los estudiantes, docentes y en la gestión curricular.

### Macroproceso administrativo y financiero:

fortalecimiento de la confianza y el tejido institucional para la adecuada gestión de los recursos de la Universidad.

## RUTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO:

- 1.** Priorización de atributos de dimensiones para medición.
- 2.** Realimentación de los macroprocesos según priorización.
- 3.** Identificación y selección de proyectos para medición.
- 4.** Acción y seguimiento de proyectos seleccionados.
- 5.** Análisis e integración de resultados a la medición.

# ACCIONES SOLIDARIAS

1  
2  
3  
4  
5

La docencia, la investigación y la proyección social han sido cruciales para promover el bienestar comunitario, romper barreras, fortalecer el sector social y encontrar herramientas para que los ciudadanos aprendan a transformar sus entornos, a través de la integración de las realidades sociales y el desarrollo sostenible.



La UPB fue premiada en la Gala de Reconocimiento al Voluntariado de Medellín, por el trabajo liderado desde la Vicerrectoría Pastoral y el Observatorio Social y Tecnológico de la Unidad de Analítica.

## 1. Tecnología al alcance de las comunidades:

- EduApps.
- Observatorio social y tecnológico de la UPB.
- Mesas territoriales.

## 2. Promoción psicosocial y cultural a estudiantes:

- Líderes UPB.
- Proyección social.
- Colegio de la UPB.
- Grupo GAIA.
- Bienestar Institucional.
- Lazos UPB.

## 3. Impacto transformador:

- Acompañamiento hogar Santa Rosa, de Lima.
- Mesa ESCNNA.
- Club de fútbol Alianza Sur.
- UPB Adventure.
- Café solidario.
- Red compasiva: transformación social para el cuidado.
- UPB Food.

## 4. Impacto desde la investigación y la transferencia:

- Proyecto Seda.
- Apropiación social del conocimiento.

## 5. Voluntariado:

- Representación de las universidades en la Mesa Intersectorial de Voluntariado, de Medellín.
- Participación en ferias y eventos para el fortalecimiento de capacidades.



# APORTE DE LAS ESCUELAS A LA AGENDA 2030

1  
2  
3  
4  
5



## Educación:

- Acompañamiento a cuatro instituciones educativas públicas y dos colegios privados, en la implementación del enfoque Science, Technology, Engineering and Mathematics – STEM.
- 80 docentes acompañados en los siguientes procesos de formación; i) Diplomatura en Educación STEM, con la NEIU. ii) Curso virtual de ambientes de aprendizaje STEM, con Aulas Amigas. iii) Asesorías y acompañamiento.
- Reflexión con estudiantes y docentes sobre la implementación de temáticas alrededor del cambio climático en los currículos universitarios.

## Arquitectura y Diseño:

- A través del proyecto enfocado en el fortalecimiento de unidades productivas de víctimas del conflicto armado, dedicadas a las fibras y tintes naturales, se beneficiaron 80 unidades productivas, se aumentó en un 6% las ventas y conexiones comerciales y se disminuyó en un 10% la huella ambiental de estas comunidades.
- 3 estrategias de mercadeo definidas en el proyecto: definición de un modelo de mercadeo visual para productos y servicios basados en patrimonio y cultura, en alianza con la Universidad del Istmo, Guatemala.
- Realización de la Conferencia Moda Circular, estrategias para dar solución al problema actual del sistema de la moda.
- Actualización de cursos optativos y electivos con temas de: inteligencia artificial, tecnologías 4.0 y vestuario, y salud.

## Economía, Administración y Negocios:

- Acreditación internacional y nacional para los programas de la Escuela.
- Realización de programas pertinentes a las necesidades organizacionales y sociales en temáticas como digitalización empresarial, sostenibilidad, potencialidad de los territorios, entre otros.
- Acompañamiento a estudiantes para lograr una mejor formación en desarrollo de talleres financieros, talleres de repaso en ingeniería económica, simuladores en el área financiera y curso de preparación TRL – Soporte Lógico; visitas a emprendimientos municipales y regionales para establecer sus oportunidades y amenazas.
- Realización del taller gratuito de Inversiones en el mercado bursátil, el cual tiene como objetivo cualificar el desempeño bursátil de quienes se interesan por este campo de la economía.
- Implementación de master class “Conceptos modernos de gerencia de proyectos”, en compañía de UPB Virtual.
- Organización del II Congreso Internacional de Capitalismo Consciente, en alianza con la Escuela Antioqueña de Ingeniería.

## Teología, Filosofía y Humanidades:

- Realización de investigaciones sobre ecología integral, con la Red de Universidades Católicas de Colombia.
- Creación de libros enfocados en la teología relacional y en economía civil.
- Participación en el simposio sobre ética integral con la Universidad CESMAG.
- Elaboración del evento académico sobre ecología integral del Papa Francisco.
- Realización del Foro Educativo, como transferencia del proyecto Acontecimiento y Sentido, en los municipios de Puerto Nare, Puerto Berrío, Anorí y San Carlos.
- Formación ciudadana y reconstrucción social en el sistema carcelario.

## Ciencias Sociales:

- Cualificación de docentes de la Escuela en Software Nvivo.
- Docentes de Publicidad, Psicología y Comunicación Social se cualificaron en el Diplomado CLIL, para impartir clases en segunda lengua.
- En promedio 70 estudiantes de Trabajo Social acompañan cada semestre la formación de estudiantes de pregrado en Putumayo.
- En articulación con la Fundación UPB, la escuela gestó la iniciativa denominada Café Solidario.
- Se recibieron a 21 estudiantes y a un docente de la Universidad de San Diego, USA, para compartir experiencias con estudiantes, docentes y la comunidad de los posgrados.
- Realización de tres experiencias COIL de internacionalización, desde las facultades de Psicología y Publicidad.
- Fortalecimiento en investigación y transferencia con Novaventa y Metro de Medellín.
- Apropiación social del conocimiento, con emprendedores caficultores del suroeste de Antioquia (Betania).
- Realización de cuatro charlas de capacitación a emprendedores de Puerto Caicedo y Sibundoy – Putumayo.

# APORTE DE LAS ESCUELAS A LA AGENDA 2030

1  
2  
3  
4  
5



## Ingenierías:

- Instalación de los sistemas de riego en el Instituto del Oriente, municipio Piedecuesta, vereda Planadas, donde participaron estudiantes del semillero SPEC de la UPB y BISEMIC de la UPB.
- En articulación con la Policía Nacional participamos en el programa Cívica Juvenil, con el módulo de Educación Ambiental, donde se realizó el seminario taller con temáticas como compostaje y huertas urbanas.
- 150 participantes en el seminario taller: Agricultura orgánica, bioestimulantes y biofertilizantes.
- Desarrollo de una prótesis para un paciente con amputación transradial.
- Realización de un dispositivo para la corrección de postura corporal de una paciente con movilidad reducida.
- Realización del concurso de robótica - fútbol; Robot UPB 2023.
- Realización de talleres participativos sobre aprovechamiento y valorización de residuos con las mujeres de Asocimucam, de la vereda Vega Grande, municipio de Matanza.
- Se ganó la convocatoria de Minciencias denominada "Convocatoria Ecosistemas en Energía Sostenible, Eficiente y Asequible- 2023".
- Realización de cursos de gobernanza del agua a comunidades de las cabeceras municipales de Tona, Río Sucio, Piedecuesta, Lebrija.

## Ciencias Sociales:

- En articulación con los semilleros de Neurociencia y Comportamiento, Factores de Riesgo y Salud, y Bienestar Universitario, se realizó la semana de la salud mental.
- Desarrollo de estrategias técnicas, socio-económicas y ambientales con un énfasis participativo, para el mejoramiento de la cobertura y calidad de los servicios de agua potable y saneamiento básico en la provincia de Soto Norte.
- Construcción de un modelo de salud para el pueblo Embera Dobidá, del departamento del Chocó, como parte del macroproyecto Reto Focos.
- Participación en el Evento Internacional CIENCAP, PARAGUAY 2023, presentando el proyecto titulado "Validación de la escala Ulises en población migrante venezolana, en el departamento de Santander, Colombia".
- Implementación del software TestCar App en una muestra de estudiantes universitarios.
- Participación en el proyecto ONU PNUD - "Encuentros para la comprensión del conflicto armado en el territorio y reescritura de nuevas narrativas hacia la convivencia y la paz".

## Economía, Administración y Negocios:

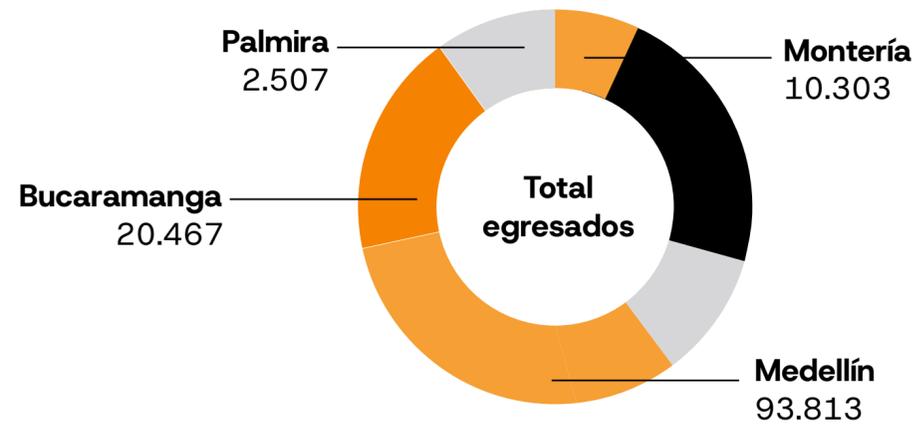
- 36 charlas y 1.578 asistentes para promover el crecimiento económico a través del emprendimiento.
- Vinculación de 33 convenios con empresas para el fortalecimiento a través de las prácticas.
- Realización de 6 proyectos de investigación relacionados con la agricultura.
- Ejecución del proyecto "Dos países, una historia", con un alcance de 320 mujeres y 77 familias venezolanas para promover el emprendimiento formal.
- Diseño metodológico para la operación y puesta en marcha del Observatorio de Políticas Públicas Piloto, regional Santander.
- Alternativas sostenibles para la reducción del contenido del cadmio en el cacao de Santander, a través de procesos de interrelación social con miras a potencializar los productos, mejorando la competitividad internacional.

## Escuela de Derecho y Ciencias Políticas:

- Seis diplomados ofertados en temáticas como derecho aeronáutico, responsabilidad fiscal y contratación pública, sistema penal y víctimas del conflicto, aspectos legales del talento humano, estrategias aplicadas a la contratación pública, litigio estratégico y resolución de conflictos contractuales.
- Se realizaron ponencias, resultado de investigación, con temas de: IA y género, derecho de petición de atención prioritaria, inclusión y nuevas tecnologías, entre otras.
- El 100% de profesores internos adscritos a los programas de pregrado y posgrado se cualificó, según su elección, en líneas de formación disciplinar, pedagógica, en TIC y formación humanista.

# EGRESADOS

## EGRESADOS DE PREGRADO Y POSGRADO:



Egresados Colegio UPB Medellín - Marinilla. <b>21.352</b>	Egresados UPB TEC Medellín. <b>28</b>
---	---------------------------------------

### Convenios y alianzas:

- ▶ Comfama: Agencia de empleo.
- ▶ Portamento (Comfama - Fundación La Once).
- ▶ Impact Hub.
- ▶ Mentees estratégicas.
- ▶ Magneto.

## ESTRATEGIAS:

### Estrategia REEG UPB:

- 2.240 inscritos en las ferias laborales y conexiones B2B con la colaboración de 207 empresas.
- En alianza con Mentees Estratégicas, 7 egresados recibieron el beneficio de acompañamiento personalizado.

### Formación y actualización:

- 107 inscritos a estrategias como "Smart Cities, desatando el potencial de una mente enfocada" y "Estrategia y herramientas de innovación".
- Campañas para el 30% de beneficio por la beca Rebeca Bone Uribe.

### Relacionamiento:

- 6 egresados invitados al Sello UPB.
- 38 egresados invitados al programa radial Honor al mérito.
- 300 invitados a la cátedra de vida: Historias que inspiran.
- 2.050 inscritos y 55 experiencias desarrolladas en el Ecocampus Fest.

### Visibilidad:

- 211.377 visitas totales en los boletines de egresados.
- 68.222 visitas a los extras informativos.
- Más de 52.000 visitas en Facebook e Instagram.

### Participación en comités y mesas:

- Renace – ASCUN (Red Nacional de Comunidades de Egresados).
- G8 / UPB reelección como director.
- RUCC- Red Caribe (Red Caribe Regional de Comunidad de Egresados).
- Red Santander de Programas de Egresados y Graduados.
- Mesa de trabajo industria musical con Proantioquia – Comfama y el egresado Juan Esteban Aristizábal (Juanes).
- Mesa de Talento CUEE.
- Integración con el servicio público de empleo.

1.074

Egresados en puestos directivos a nivel Multicampus (**gerentes, presidentes, vice y otros niveles directivos**).



192

Egresados con empresas propias UPB Multicampus.



42

Egresados en cargos de gerencia pública UPB Medellín, en Antioquia.



1  
2  
3  
4  
5

# FUNDACIÓN UPB

TRABAJAMOS POR LA EDUCACIÓN,  
EL CUIDADO DE LA VIDA  
Y LA INNOVACIÓN SOCIAL.



# FUNDACIÓN UPB

La Fundación Solidaria UPB y la Fundación Milagros de Vida se fusionan, dando lugar a la Fundación Universidad Pontificia Bolivariana. Esta unión tiene como propósito superior fortalecer la capacidad de gestión e innovación social, propiciando la inclusión social a través de una educación de excelencia, aumentando la cobertura, el impacto de los programas de proyección social; solidaria y de salud y reforzando el papel de la Fundación como el brazo de innovación social y solidario de la comunidad UPB.

1  
2  
**3**  
4  
5

**Se otorgaron \$191 millones**  
en becas de sostenimiento para estudiantes de la UPB.

## LÍNEAS DE ACCIÓN:

- 1. EDUCACIÓN:**
- Bécalos.
  - Proyectos de ciencias aplicadas al campo de innovación social y solidario.

Becas continuas **55** Becarios

**\$862 millones**  
TOTAL

Becas nuevas **48** Becarios

**\$550 millones**  
TOTAL



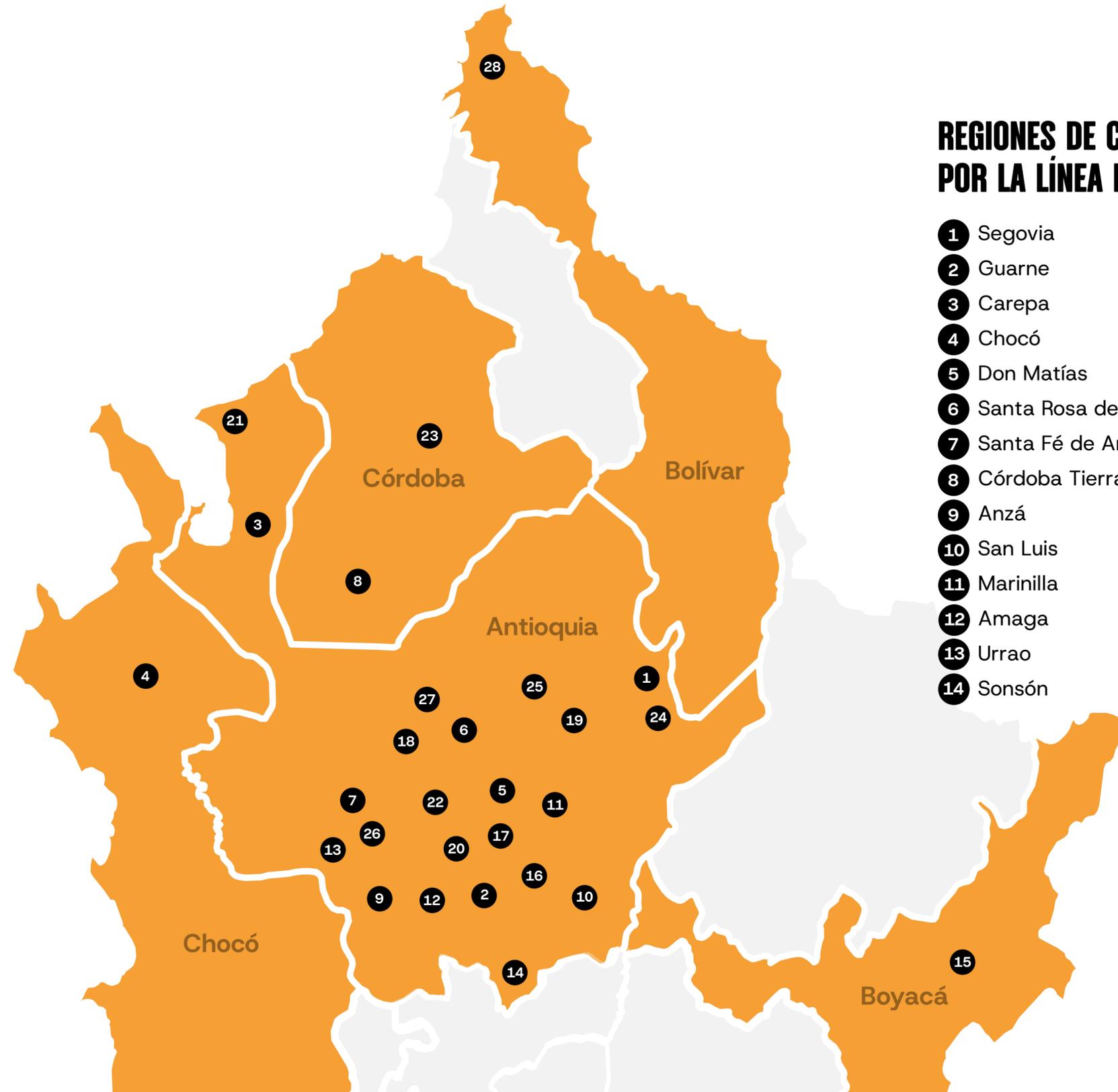
# FUNDACIÓN UPB

## 2. SALUD:

- Milagros de vida: Pabellón de Neonatos.
- Mater.

### CIFRAS:

- Con los rendimientos de los recursos disponibles de la línea de salud; \$282.000.000, se entregaron beneficios para neonatos y sus familias.
- 1.142 familias atendidas en el programa Estamos Contigo y 4.160 personas en los programas Amor Incondicional y Creciendo Juntos.
- Impacto local y regional, a través del alcance de capacitaciones, cursos y circulación en redes sociales.
- Desarrollo de alianzas estratégicas para activar la red de voluntariado con la Clínica Universitaria Bolivariana, diferentes clínicas de la ciudad, Buen Comienzo; del Municipio de Medellín y fundaciones de orden regional y nacional.



### REGIONES DE COLOMBIA IMPACTADAS POR LA LÍNEA DE SALUD:

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 Segovia               | 15 Puerto Boyacá          |
| 2 Guarne                | 16 Carmen de Viboral      |
| 3 Carepa                | 17 Girardota              |
| 4 Chocó                 | 18 Entrerriós             |
| 5 Don Matías            | 19 Amalfi                 |
| 6 Santa Rosa de Osos    | 20 El Santuario           |
| 7 Santa Fé de Antioquia | 21 Necoclí                |
| 8 Córdoba Tierra Alta   | 22 Copacabana             |
| 9 Anzá                  | 23 Montería               |
| 10 San Luis             | 24 Remedios               |
| 11 Marinilla            | 25 Gómez Plata            |
| 12 Amaga                | 26 Concordia              |
| 13 Urrao                | 27 San José de la Montaña |
| 14 Sonsón               | 28 Cartagena              |

# FUNDACIÓN UPB

## 3. INNOVACIÓN SOCIAL, RESPALDADA POR EL LATI:

- Escuela de liderazgo rural.
- Etnoeducación.
- Emprendimientos disruptivos.

- 1
- 2
- 3**
- 4
- 5

## BENEFACTORES - FILÁNTROPOS:

La influencia y el liderazgo de los benefactores en el sector de la educación promueven una cultura de solidaridad y generan un impacto aún mayor en la sociedad.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| • MN Monroy – Nicoll’s.                   | • Fundación Aurelio Llano.        |
| • Luis Alfonso Correa.                    | • VM Legal.                       |
| • Rodrigo Velásquez.                      | • Bufete de abogados.             |
| • Sulfoquímica.                           | • Generación 76 – 77 Colegio UPB. |
| • Luis Fernando Peláez.                   | • Fundación Incolmotos Yamaha.    |
| • Roldan Isaza.                           | • Comedal.                        |
| • Fundación RENAULT.                      | • Ing. Luis Alfonso Correa.       |
| • Fundación Bancolombia – LUMNI Colombia. | • INMEL.                          |
| • Fundación Fraternidad Medellín.         | • Los cacaoos.                    |
| • Microempresas de Colombia.              | • Escuela de Ciencias Sociales.   |
| • Fundación Sofía Pérez de Soto.          | • Clase 82 – Medicina.            |
|   | • HMB Ingenieros.                 |

Alrededor de **50**

benefactores establecieron contactos para prácticas profesionales, empleabilidad y conocer los proyectos de investigación de los becarios.

**La Fundación se reestructura administrativa, contable y financieramente.**

Se diseña el manual que soporta la asignación de becas.

Según la encuesta de percepción de beneficiarios,

el **90%**,

se sienten acompañados por la Fundación, lo que demuestra un compromiso en el campo psicosocial, el proceso de empleabilidad y en la capacitación en liderazgo.

La Fundación UPB es seleccionada por Fraternidad Medellín, como una de las fundaciones con visión a largo plazo, que accede a recursos a través del diseño de proyectos.

Por primera vez, la Fundación inicia con las métricas e indicadores de gestión, para acceder a cooperación internacional. **Este proceso está acompañado por Portafolio Verde y Fraternidad Medellín, igualmente apoyan Indeleble y Suite Social.**

“  
**NUESTRA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**  
**ESTÁ ORIENTADA A LA PROYECCIÓN SOCIAL,**  
**TANTO EDUCATIVA COMO SOLIDARIA.**”

# CENTRO DE FAMILIA

El Centro de Familia cuenta con un equipo interdisciplinario de amplia experiencia en terapia familiar, psicología y proyectos de intervención psicosocial con grupos y comunidades, buscando contribuir al fortalecimiento de la familia y la convivencia social.

25

profesionales de la Fundación Juanfe, formados en acompañamiento integral a la familia.

60

asistentes a la Conferencia de Impacto del Trabajo en la Salud Mental (burnout), para la empresa Corona.

75

asistentes de la Corporación Centro de Atención Especializada Crecer, capacitados en liderazgo.

1.388

asistentes al programa Currículo para familia del Colegio de la UPB, donde se abordaron temáticas de riesgos digitales, conductas adictivas y desarrollo psicosexual.

42

periodistas formados en el Diplomado Salud Mental.

6

encuentros realizados en el programa UPB en Familia, donde se desarrollaron temáticas en salud mental, familia y universidad y convivencia familiar.

## Visibilidad

51

programas radiales en manejo de finanzas, masculinidades, violencias sexuales, entre otros.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## Atención clínica y terapia familiar

18.531

personas atendidas.

## Formación

33

talleres psicoeducativos en alianza con Comfama para el acompañamiento a preescolares, con participación de 1.560 personas.



# CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Es una IPS de la Universidad enfocada en desarrollar planes y estrategias que favorezcan el cuidado de la salud mental para los miembros de la comunidad UPB, sus familias, usuarios externos, empresas e instituciones educativas.

## ESTRATEGIAS:

# 673

personas capacitadas en 38 cursos de formación, realizados en temáticas como violencia sexual y mental, primeros auxilios psicológicos, telemedicina, servicio incluyente y herramientas para la intervención clínica.

# 12

procesos de selección de personal para diferentes empresas y proyectos de ciudad, como el Metro de Medellín y la Fundación Universidad de Antioquia.

# 10.854

personas impactadas en el programa Atención Psicológica y Promoción de Salud Mental.

# 1.568

personas impactadas en las charlas y talleres con enfoque en salud mental.

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN:



Clínica



Educativa



Organizacional



Social - deportiva



Investigación

## LOGROS:



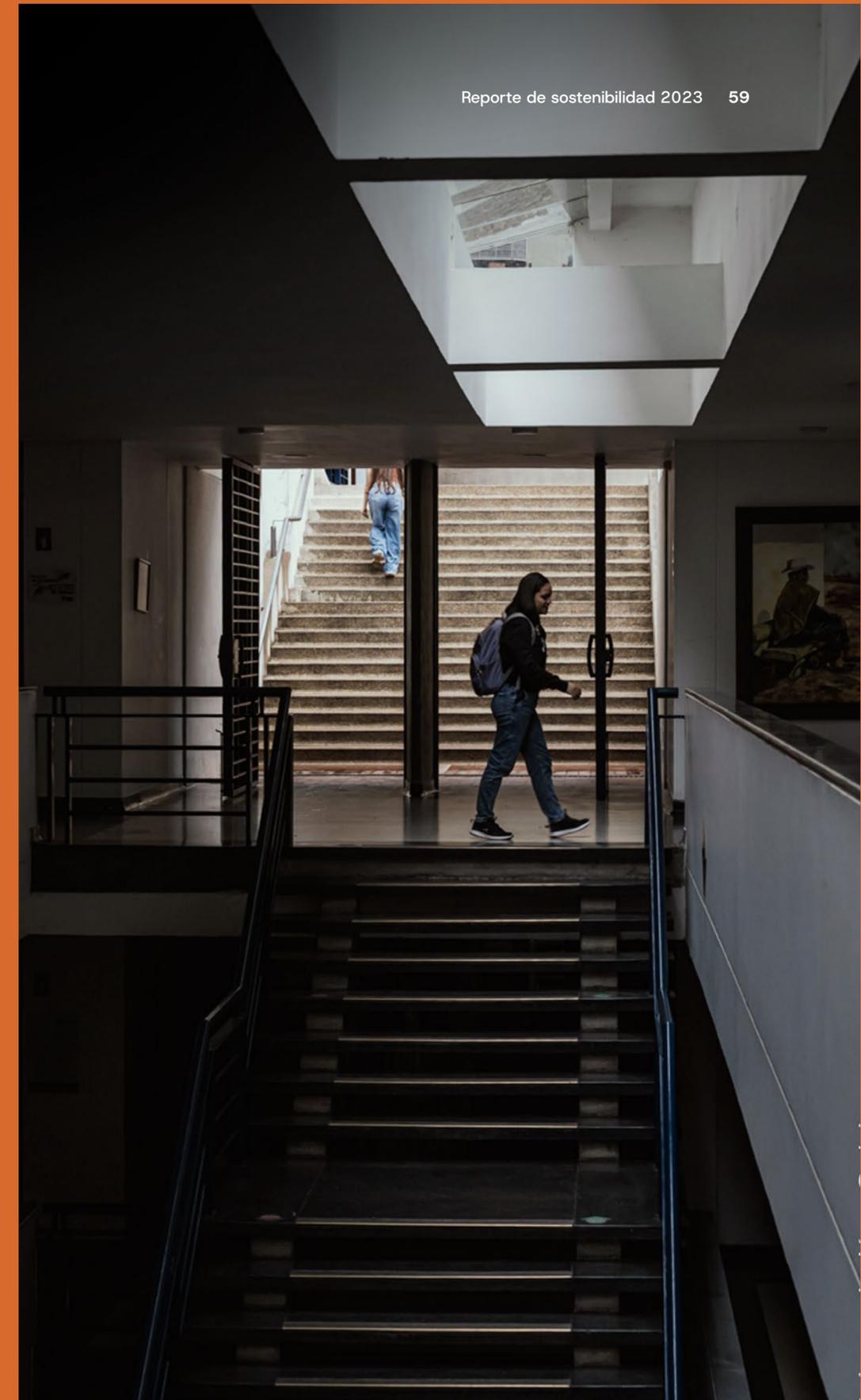
Centro principal de prácticas del Programa de Psicología y de otros programas profesionales a nivel nacional; 18 estudiantes en práctica de pregrado y posgrado.



Apoyo a los cursos de preparación para las prácticas profesionales de diferentes programas de la UPB.



Participación en el Comité de Salud Mental Institucional.



# CENTRO DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE

Promueve la solución y tratamiento de conflictos jurídicos de carácter personal, empresarial e institucional, mediante la promoción y ejercicio de mecanismos alternativos de solución, entre ellos, la conciliación y el arbitraje.

Estos servicios se brindan con fundamento en el humanismo cristiano, la solidaridad social y la vocación de justicia.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## SERVICIOS:

 Conciliación	 Mediación	 Capacitación	 Mediación escolar
 Arbitraje Nacional e Internacional	 Insolvencia de la persona	 Negociación asistida	

## DATOS:

Se realizaron **464**

conciliaciones, de las cuales 2 audiencias se realizaron en el marco de las jornadas gratuitas.

Se resolvieron **131**

trámites de insolvencia de persona natural no comerciante.

Se realizaron **2** arbitrajes y una mediación

Se obtuvieron ingresos de **\$593 millones**

por los servicios prestados.



# CONSULTORIO JURÍDICO

El Consultorio Jurídico Pío XII de la Facultad de Derecho de la UPB es un escenario de aprendizaje práctico, autorizado en los términos de ley, en el cual los estudiantes de Derecho adquieren conocimientos y desarrollan competencias, habilidades y valores éticos para el ejercicio de la profesión de abogado, prestando el servicio obligatorio y gratuito de asistencia jurídica a la población que, por su condición de vulnerabilidad, carecen de recursos económicos, y por ende no están en condiciones de demandar en juicio o de lograr por medio de la conciliación, el restablecimiento de sus derechos y la solución de sus conflictos, en las áreas del derecho civil, de familia, penal, laboral, público.

- 1
- 2
- 3**
- 4
- 5

## SERVICIOS:

 Asesoría jurídica	 Adelantamiento de actuaciones administrativas	 Pedagogía en derechos
 Representación judicial y extrajudicial	 Interposición de recursos administrativos	 Conciliación en derecho

## DATOS:

Se asesoraron  
**2.495**  
usuarios.

Se realizaron  
**177**  
audiencias de conciliación.

**1.165**  
representaciones  
judiciales y  
administrativas.



\$1.598 millones representa el aporte social de la Universidad a la sociedad, a través de la prestación de los servicios gratuitos del Consultorio Jurídico.



# SISTEMA DE EMISORAS RADIO BOLIVARIANA

1  
2  
3  
4  
5

Busca promover los valores sociales y cristianos como base para el desarrollo integral del ser humano, mediante una radiodifusión dinámica y participativa que ayude a la formación integral y al bienestar humano, promulgando el desarrollo de la ciencia y la evangelización de la cultura como camino hacia un mundo mejor.

## DATOS:

**Nos replican desde 92 países en los 5 continentes,**

a través de los servicios en podcast Ivoox, donde se registraron más de

**450 mil descargas.**

## Radio Bolivariana fue exaltada con el premio Manuel del Socorro Rodríguez

en la categoría Radio, por promover los valores, la educación, la cultura y el entretenimiento mediante una radiodifusión dinámica y participativa.

**La serie radial Literatura para Oír que se encuentra en el canal de YouTube, tiene más de**

**173 mil suscriptores.**



# APUESTAS INTERÉS COLECTIVO



Visibilizar los clubes y grupos de interés del sistema SAFI.

Fortalecer la Ruta de Empleabilidad y Red de Emprendimiento para Estudiantes y Egresados.

Consolidar la Biblioteca UPB como un centro dinamizador de experiencias transformadoras desde el ser, el saber y el hacer.

Articular esfuerzos para incrementar los proyectos de innovación social desde la Fundación UPB.

# REGENERACIÓN Y RESILIENCIA

1  
2  
3  
4  
5

Se incrementó en un **51%** la exención de pago de parqueadero para vehículos eléctricos.

En Medellín se aumentó la capacidad instalada de bebederos de agua en un **31%**.

La Seccional Montería recibió **la certificación Basura Cero, categoría oro.**

El consumo de energía de Medellín es equivalente al consumo que tendrían **2.480 casas en un año.**

Las emisiones de Gases Efecto Invernadero de la UPB Bucaramanga disminuyeron un **2%** con respecto al año base.

Fueron instalados **148** paneles solares en un área de 370 m<sup>2</sup> en la Seccional Palmira.

El consumo de energía de la Seccional Bucaramanga disminuyó en un **11%**.

La proyección de energía fotovoltaica a nivel Multicampus aumentó en un **6%**.

# DECLARATORIA DE NEUTRALIDAD

- 1
- 2
- 3
- 4**
- 5

La Universidad Pontificia Bolivariana en concordancia con su política ambiental, se compromete con el cuidado del medio ambiente y los recursos naturales, a través de una correcta trazabilidad de la neutralidad de carbono, la medición de la huella de carbono desde el año 2017 y la gestión adecuada de las emisiones que genera.

La alta gerencia se compromete a asegurar el seguimiento de las actividades y la asignación de recursos para la gestión de los Gases de Efecto Invernadero definidos por la Universidad.

La huella de carbono para la UPB Multicampus en el 2023 fue de 2.673 tCO<sub>2</sub>e, evidenciando un aumento de aproximadamente 420 tCO<sub>2</sub>e con respecto al año base, que obedece principalmente a la inclusión de emisiones asociadas al desplazamiento de empleados, consumo de agua y al aumento del factor de emisión de la categoría 2.

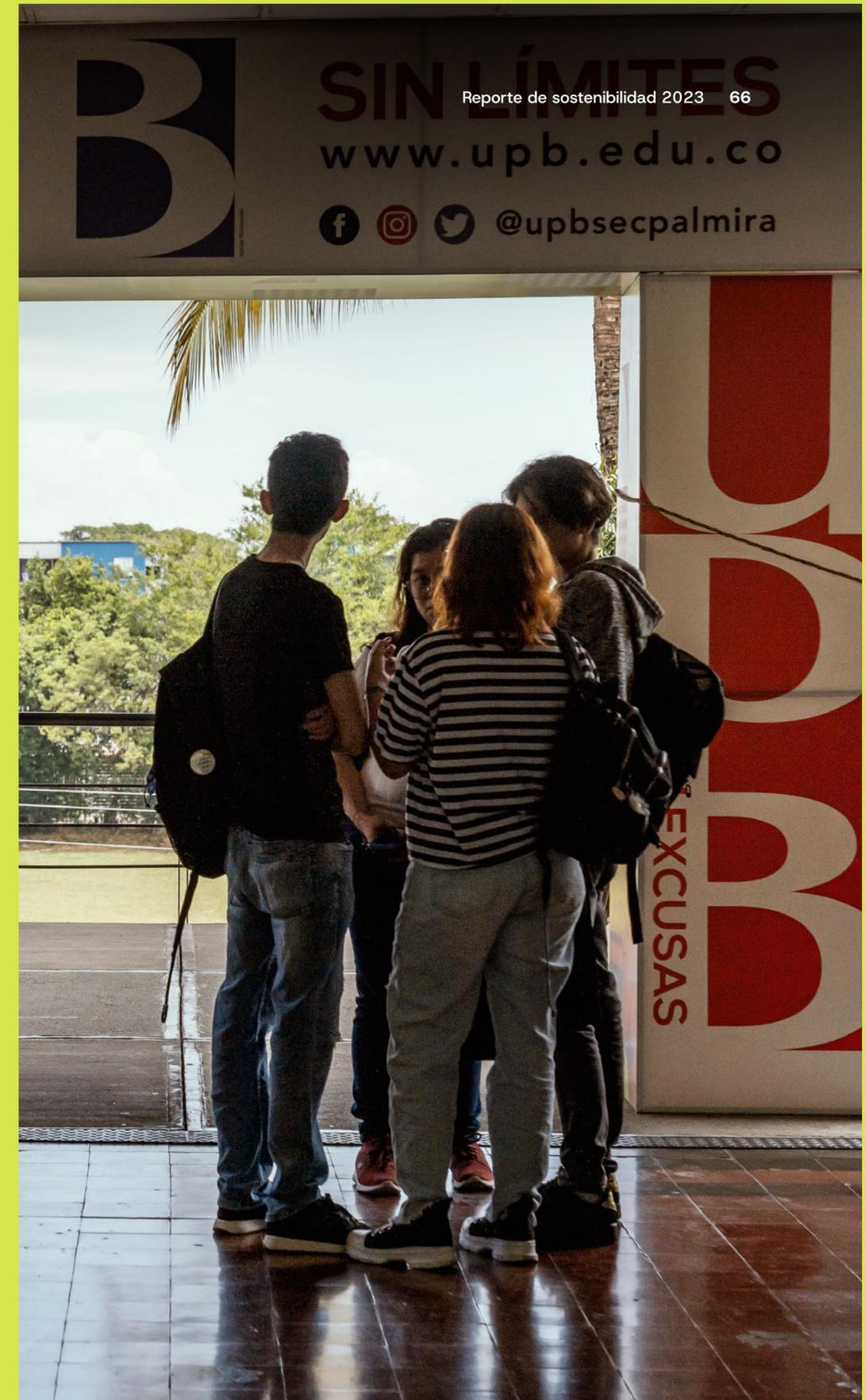
Para compensar las emisiones generadas en la UPB a nivel multicampus (2023) correspondientes a 2.673 toneladas de CO<sub>2</sub>e, cuya medición fue verificada por el ICONTEC, se adquirieron 1.438 certificados de energía renovable a través de Empresas Públicas de Medellín por medio de Certificados I-REC, que representan 8342,000000 MWh de electricidad generada a partir de fuentes renovables.

Las 1.235 toneladas de CO<sub>2</sub> restantes se compensarán a través del Proyecto Forestal de Cambio Climático, mediante South Pole. Dichos bonos fueron seleccionados teniendo en cuenta que están ubicados en Colombia, que es donde actualmente generamos el impacto asociado a las emisiones, además de tener un impacto social por la comunidad que allí reside. A continuación, se detalla el serial de los bonos:

**Serial inicial:** CDC\_8\_1\_1\_321\_14\_R1\_XA\_CO\_1\_2\_2021\_766

**Serial final:** CDC\_8\_1\_1\_321\_14\_R1\_XA\_CO\_1\_2\_2021\_2000

**La neutralidad Multicampus se logra para el periodo comprendido entre el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2023.**

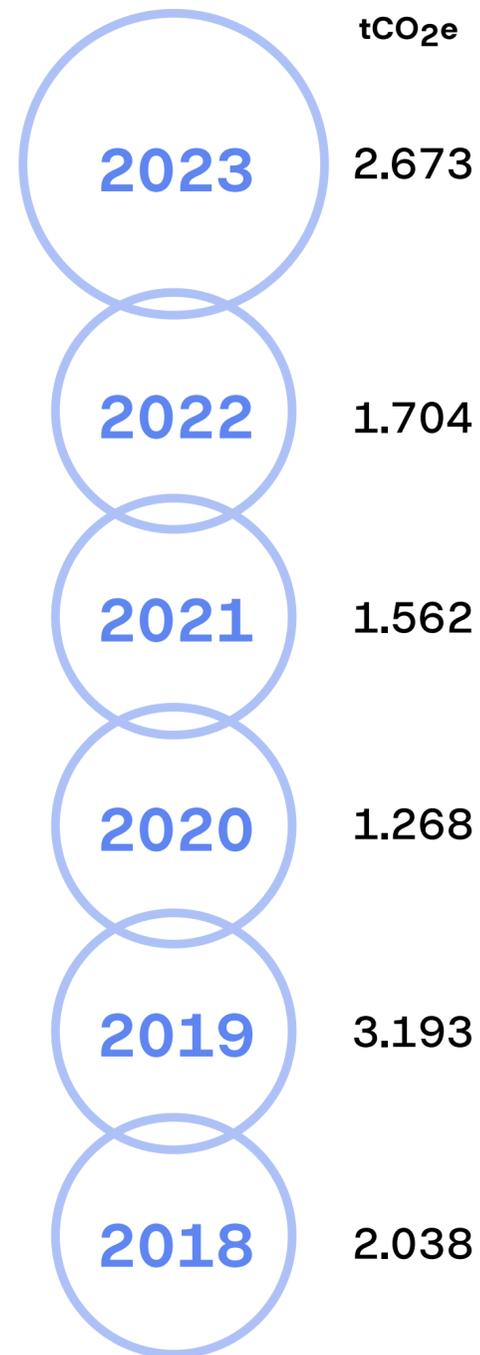


# HISTÓRICOS DE EMISIONES DE CO<sub>2</sub>

(GRI 305-1, 305-2, 305-3, 305-4, 305-5)

Las emisiones aumentaron en un 24% con respecto al año base, este aumento se debe principalmente a la variación en el factor de emisión del consumo de energía, los cambios en los límites operacionales en la Sede Central, aumento de la infraestructura física en la Seccional Montería y la inclusión de emisiones asociadas al desplazamiento de empleados y consumo de agua.

- 1
- 2
- 3
- 4**
- 5



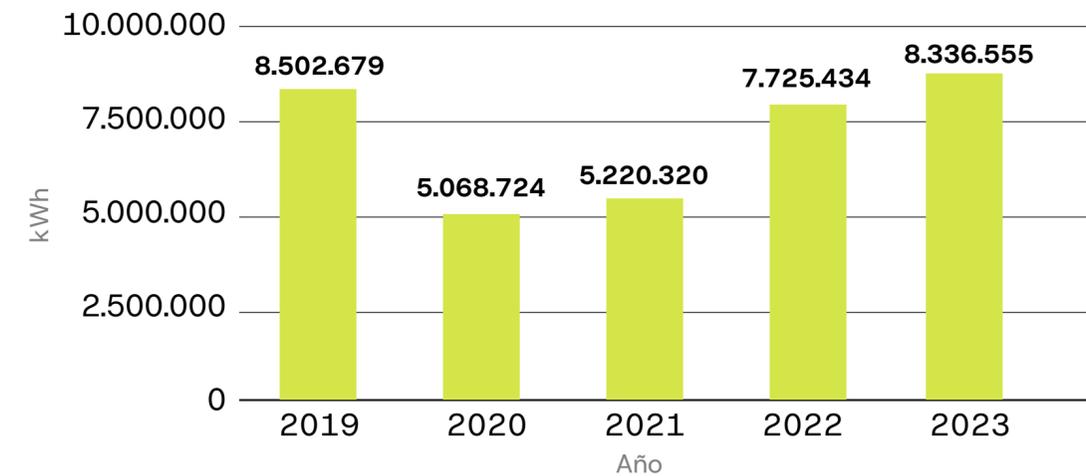
## EMISIONES DE CO<sub>2</sub> POR ALCANCE:

Alcance	tCO <sub>2</sub> e
Categoría 1: <b>Emisiones directas.</b>	<b>388,61</b>
Categoría 2: <b>Emisiones indirectas.</b>	<b>1.441,18</b>
Categoría 3: <b>Emisiones indirectas por transporte.</b>	<b>329,65</b>
Categoría 4: <b>Emisiones indirectas por productos.</b>	<b>513,12</b>

# CONSUMOS

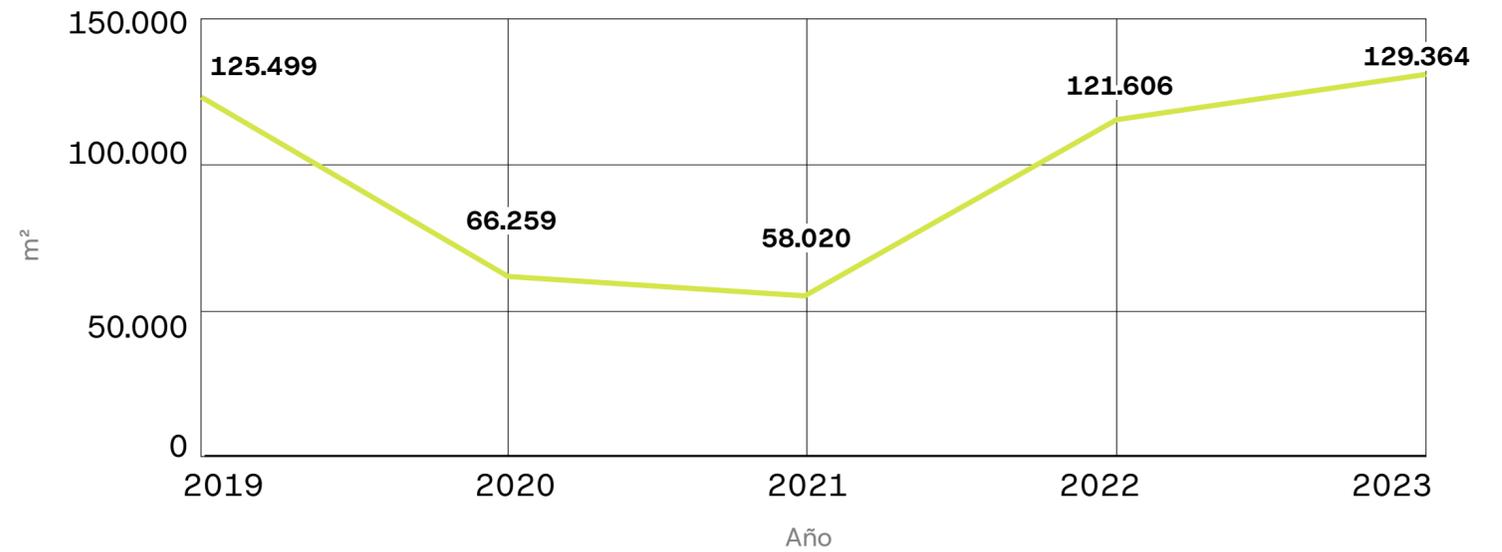
## ENERGÍA ELÉCTRICA

(GRI 302-1):



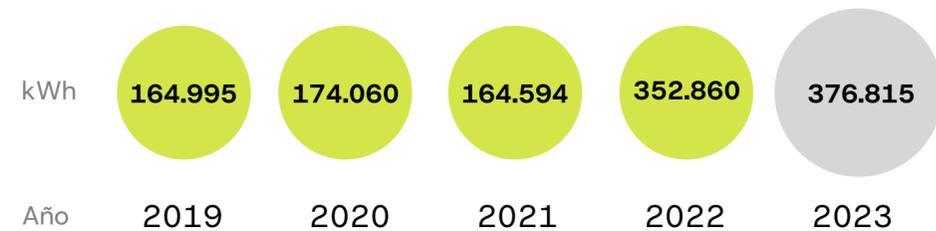
## AGUA

(GRI 303-5):



## ENERGÍA SOLAR

(GRI 302-1):



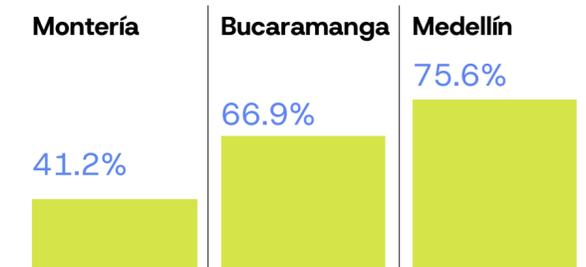
## RESIDUOS

(GRI 306-3):



## % APROVECHAMIENTO 2023

(GRI 306-4):



- 1
- 2
- 3
- 4**
- 5

# MOVILIDAD SEGURA Y SOSTENIBLE

Contamos con **1.1 km** de cicloruta.

- 1
- 2
- 3
- 4**
- 5

**570** biciparqueaderos.

**39** celdas de parqueadero para personas con movilidad reducida.



**App Yo Peatón** para reporte de infracciones e inconvenientes de movilidad presentados en la U.

**10** bicicletas eléctricas para uso del personal interno.

**1** ecosistema de carga para vehículos eléctricos.

**1** carro eléctrico para movilidad del rector.

**Una política de seguridad enfocada en prevenir siniestros viales al interior del campus universitario.**



Modificación al reglamento de parqueaderos en pro de establecer los lineamientos para la movilidad eléctrica del Ecocampus, además de velar por la seguridad de la fauna y flora.



Reconocimiento por el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y su programa Planes de Movilidad Empresarial Sostenible – Planes Mes, por nuestro desempeño en la implementación de acciones orientadas a racionalizar el uso del vehículo particular.



Aumento del 51% en usuarios de vehículos eléctricos exentos de pago de parqueadero, con respecto al año anterior.



4 versiones realizadas de Camina, corre o rueda con la UPB.



Realización del Día sin Carro con el fin de reducir la contaminación del aire, promover la sostenibilidad ambiental y concientizar a la población sobre la importancia de utilizar alternativas de transporte más sostenibles.



Elaboración de la encuesta de movilidad sostenible y seguridad vial 2023 a nivel Multicampus, que permitió categorizar los medios de transporte y calcular las emisiones de CO<sub>2</sub> de los colaboradores de la UPB.



8 capacitaciones realizadas en temas como: cinemática del trauma, técnicas de inmovilización y frenado, movilidad segura, condiciones adversas en la vía, entre otras.



Pautas con diferentes marcas para incentivar el uso de la movilidad eléctrica en la ciudad.

# APUESTAS REGENERACIÓN Y RESILIENCIA

1  
2  
3  
4  
5

## ENERGÍA

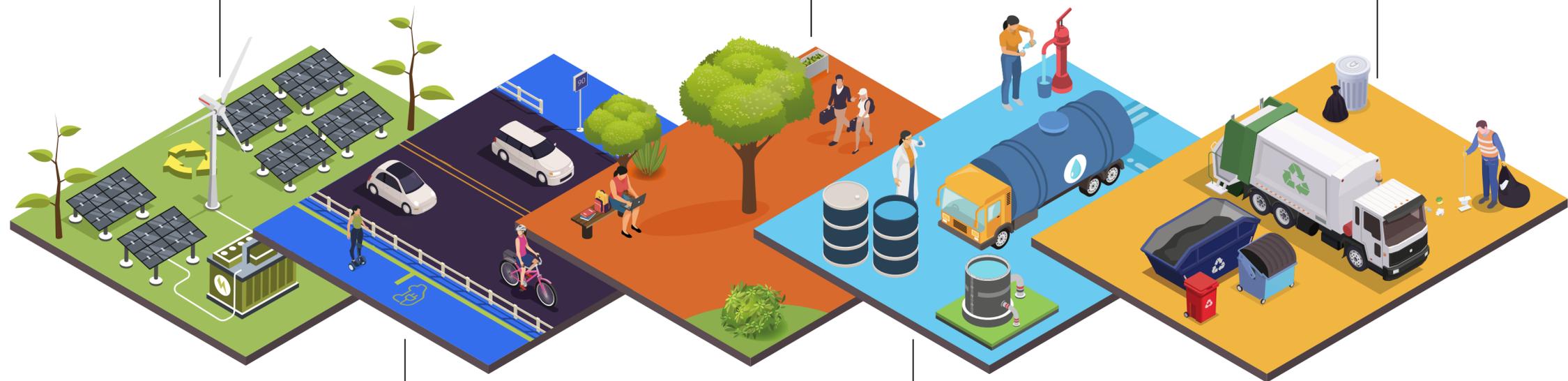
Generar el 5,5% de la energía consumida a partir de fuentes renovables.

## BIODIVERSIDAD

Identificar el 5% de la flora dentro del campus.

## CIRCULARIDAD

Aprovechar el 34% de los residuos generados.



## MOVILIDAD

Disminuir en un 12% las emisiones del desplazamiento de empleados con respecto al año base.

## AGUA

Reducir el 5% de la huella hídrica con respecto al año base.

**LIDERAZGO  
CONSCIENTE**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Para el **2023**, el costo social positivo generado por la fijación de dióxido de carbono por las áreas verdes incrementó en un **49%**.

Se consolida el **Sistema Multicampus de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres**.

**6.706** asistentes en las experiencias de formación realizadas en SGSST.

**297 millones** en becas de formación investigativa.

El **60%** de los proveedores de la UPB son locales.

Diseño de experiencias disruptivas en las áreas administrativas y disciplinas académicas.

# INNOVACIÓN

Se promueve la gestión del conocimiento como estrategia que permite identificar, compartir, almacenar, usar y crear desde lo individual y lo colectivo. De manera deliberada se asegura la permanencia y continuidad del saber y las experiencias como fuente de nuestra ventaja competitiva, fomentando siempre la colaboración y el aprendizaje continuo e impulsando el cumplimiento de los objetivos estratégicos y potencializando el talento humano.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## COMPONENTES ACTIVADORES:

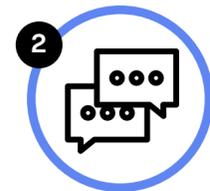
-  **Crear:** en nuestra capacidad Sin Límites de atrevernos a hacer transformaciones excepcionales.
-  **Imaginar:** una oferta distinta y un portafolio diversificado como aporte vital para un ecosistema consciente.
-  **Crear:** nuestra historia fundamentados en la tradición, para concentrarnos en el futuro.

## LÍNEAS DE TRABAJO:



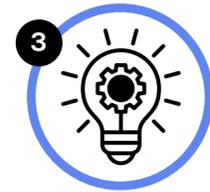
### Favorecer el desarrollo de currículos innovadores:

un currículo innovador en la UPB se da gracias a la relación entre un enfoque por capacidades humanas y competencias, la formación en investigación e innovación y la medición TIC.



### Potenciar la comercialización de resultados de investigación:

integrar a los procesos de innovación social y tecnológica, los programas, ideas y/o proyectos (iniciativas) que producen valor agregado a los resultados de investigación y se convierten en desarrollos experimentales y tecnológicos para que se transformen en resultados de valor que impacten positivamente a la sociedad.



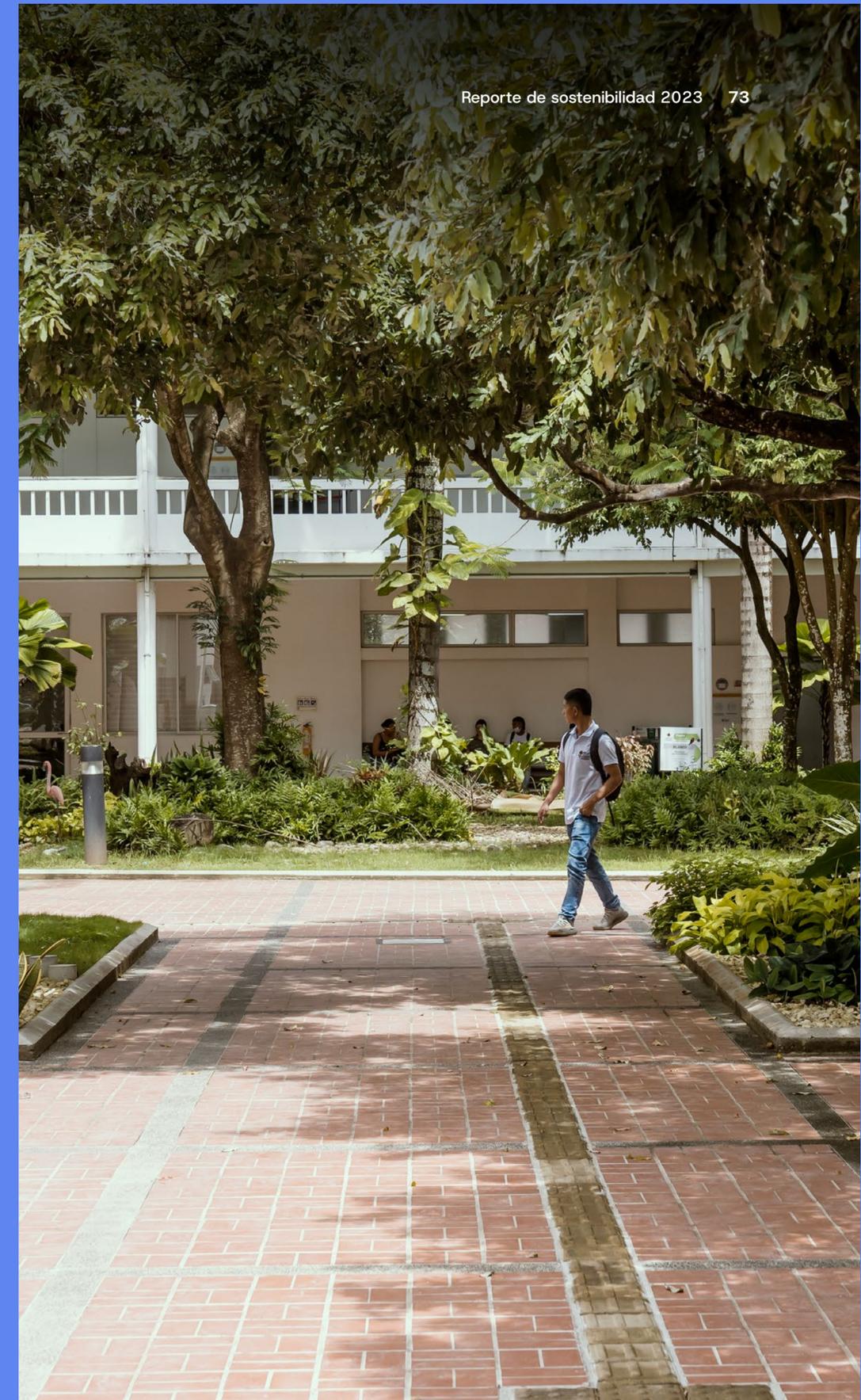
### Consolidar la innovación social:

entendida como creación de soluciones que resuelven una problemática social de forma más efectiva que las soluciones actuales y es impulsada por actores sociales o los mismos beneficiarios para mejorar la calidad de vida de las comunidades.



### Proyectar una organización innovadora:

fortalecer las capacidades de la organización para la innovación, el desarrollo de las habilidades para el aprendizaje y la generación de conocimiento basado en la experiencia.



# GESTIÓN DEL RIESGO EN LA UPB

(GRI 403-2)

1  
2  
3  
4  
**5**

La gestión del riesgo, se constituye en una directriz indispensable para asegurar la sostenibilidad, la seguridad territorial, los derechos e intereses colectivos, mejorar la calidad de vida de las poblaciones y las comunidades en riesgo y está intrínsecamente asociada con la planificación del desarrollo seguro, con la gestión ambiental territorial sostenible en todos los niveles de gobierno y la efectiva participación de la población.



Reconocimiento a la UPB por su aporte a los procesos de conocimiento y reducción del riesgo en Antioquia, por parte del Departamento Administrativo de Gestión del Riesgo y Desastres, DAGRAN.

- Se consolida el Sistema Multicampus de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres.
- Se reactiva el Subcomité de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres – SUBGRED.
- Se realizaron 23 simulacros.
- Se renueva con el aval de la CUB, la habilitación del servicio de Atención Prehospitalaria (APH), de acuerdo a la Resolución 3100 de 2019.
- Se incorpora a la estrategia de GREyD y APH la figura del Telecomunicador de Emergencias, quien opera desde la Central de Monitoreo.
- Se adquieren 12 kit para la atención de derrames de químicos.
- Se incorpora el Curso Introductorio en Línea de Sistema Comando de Incidentes (CIL-SCI) a la plataforma UPB Virtual, entregado oficialmente por USAID.
- Se logra la aceptación del proyecto para el cubrimiento de eventos externos contratados en Fórum y Polideportivo por la estrategia institucional de GREyD y APH, por parte de la Dirección Administrativa, el CEGRED, el área financiera, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, generando nuevos ingresos para la Universidad y garantizando mayor seguridad en eventos de afluencia masiva de personas.



# SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

(GRI 403-1, 403-3, 403-5)

Tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo, que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones, además de promover un ambiente de trabajo sano y seguro, cumpliendo con los requisitos legales aplicables.

**El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, se orienta bajo los siguientes enfoques:**

- ▶ Gestión de la accidentalidad y del riesgo.
- ▶ Estrategias de prevención.
- ▶ Peligros y riesgos.
- ▶ Grupos de apoyo al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

## 6.706 asistentes

en las 294 experiencias de formación realizadas en SGSST en temáticas como gestión del riesgo químico, mente y cuerpo como instrumento de trabajo, prevención de riesgo biológico, manejo contra incendios, divulgación de estándares de seguridad, entre otros.

## BUSCA:



Fortalecer la gestión integral del sistema con enfoque en el cumplimiento legal y la participación de líderes, colaboradores y grupos de apoyo.



Gestionar los riesgos no aceptables y mejorables buscando que su valoración sea aceptable.



Disminuir la frecuencia y severidad de los accidentes laborales con foco en caídas a nivel, golpes, tránsito, biológico y Tareas de Alto Riesgo (TAR).



Fortalecer la vigilancia epidemiológica con énfasis en agentes químicos, factores psicosociales, radiaciones ionizantes, cuidado de la voz, desórdenes musculoesqueléticos (DME) y exposiciones biológicas.



Promover hábitos y estilos de vida saludables.



Fortalecer el funcionamiento y desarrollo continuo del Sistema Multicampus de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres de la UPB.



# BENEFICIOS UPB

(GRI 401-2)

Con el propósito de fortalecer positivamente el crecimiento y el bienestar de nuestros empleados y sus familias, la Universidad adopta de manera voluntaria y comprometida diversos beneficios a nivel Multicampus.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5**

## Medellín

**\$7.042 millones**

Beneficio

## Bucaramanga

**\$1.403 millones**

Beneficio

## Montería

**\$340 millones**

Beneficio

## Palmira

**\$104 millones**

Beneficio

## BENEFICIOS

- 1. Estudio:**
  - ▶ Básica académica.
  - ▶ Pregrado.
  - ▶ Posgrado.
- 2. Auxilios:**
  - ▶ Anteojos.
  - ▶ Fallecimientos.
  - ▶ Incapacidades.
- 3. Primas:**
  - ▶ Antigüedad.
  - ▶ Nacimiento.
- 4. Aguinaldo.**

# EXTERNALIDADES

(GRI 203-2)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5**

Desde el 2017, la Universidad ha incorporado un análisis anual de externalidades en sintonía con su política de sostenibilidad, con el fin de asegurar una transparencia de sus impactos económicos sobre la comunidad local.

En efecto, las externalidades reflejan los costos y beneficios que asume la sociedad por las actividades de la Universidad.

Se presenta como externalidad el beneficio resultante de las actividades de conservación y preservación de la biodiversidad en los campus universitarios:



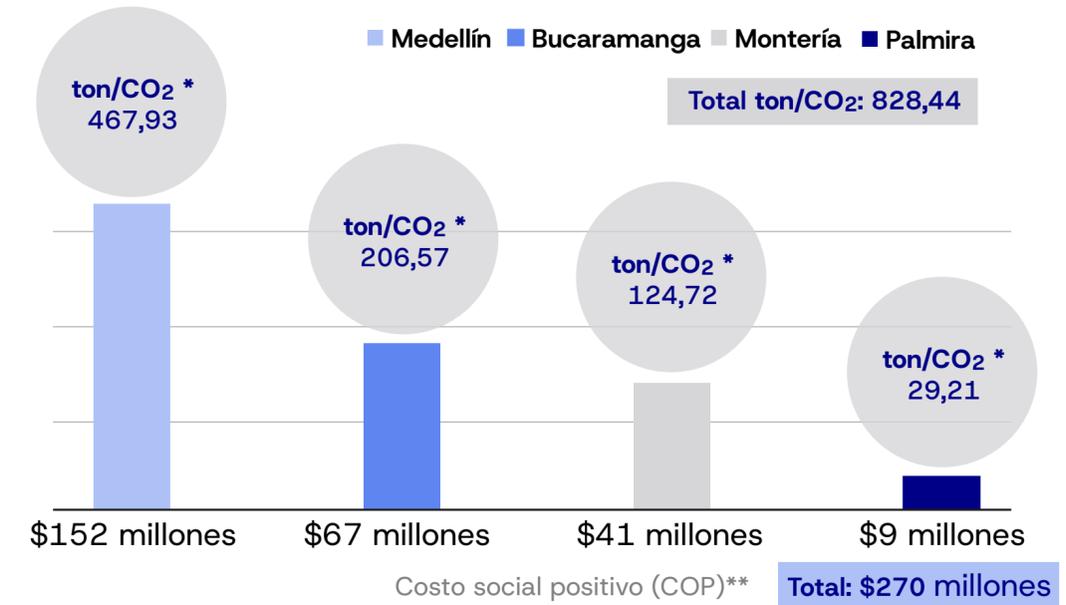
Para el 2023, el costo social positivo generado por la fijación de dióxido de carbono por las áreas verdes incrementó en un 49%.

## 1.

### FIJACIÓN DE CO<sub>2</sub> POR LAS ÁREAS VERDES UPB:

La Universidad, por su área verde actúa como un sumidero de carbono. En efecto, la presencia de una zona arbórea permite capturar el dióxido de carbono y liberar oxígeno, generando así, un impacto positivo para las regiones.

Para el año 2023, se realizó un estudio de arte, basado en artículos científicos y revistas especializadas en el área ambiental. Como consecuencia de esto, se utilizó la metodología: *estimación del potencial de secuestro de carbono en especies de árboles de Chintapalle Cordillera forestal, India y How to calculate the amount of CO<sub>2</sub> sequestered in a tree per year, EEUU, que permite obtener un valor estimado de la fijación de dióxido de carbono a nivel Multicampus.*



\*Estimating the Potential of Carbon Sequestration in Tree Species of Chintapalle Forest Range, Narsipatnam Division, Visakhapatnam, Andhra Pradesh, India. Korra Simhadri, Syam Kumar Bariki and A.V.V.S. Swamy.

\*\*Extraído de <https://costofcarbon.org/calculator> con una tasa de descuento de 2.5% y una TRM DE 4.049 para el 2023.

## 2.

### COSTO SOCIAL POSITIVO:

De acuerdo con la monetización de las emisiones de gases de efecto invernadero, realizada con base en el costo social del carbono utilizando conceptos económicos, tasas de descuento e inflación, se determina el costo social del carbono por tonelada métrica de CO<sub>2</sub>.

Año de cálculo externalidad positiva	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Costo social positivo (COP)	\$51 millones	\$57 millones	\$72 millones	\$127 millones	\$142 millones	\$181 millones	\$270 millones
% incremento anual		10%	26%	78%	11%	28%	49%

# INVERSIONES

(GRI 203-1, 204-1)

## COMPRAS SOSTENIBLES:

Herramienta que aporta valor diferenciado y busca mejorar el desempeño de las adquisiciones realizadas por la Universidad, además de priorizar la compra local en las regiones.

Valor

Medellín **\$618 millones**

Bucaramanga **\$121 millones**

Montería **\$857 millones**

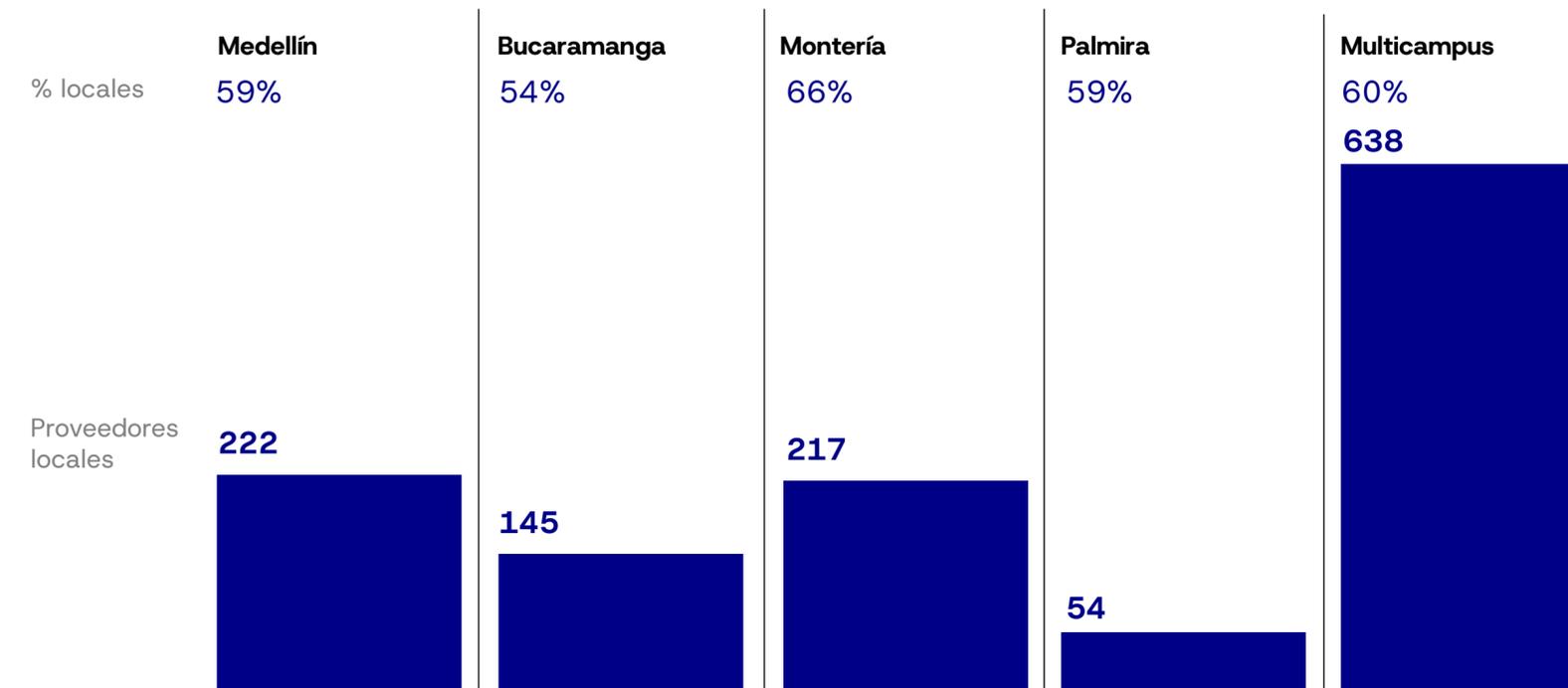
Palmira **\$16 millones**

## COMPRAS POR BIENES:

	Total
Resmas	<b>\$ 39 millones</b>
Papel higiénico	<b>\$ 100 millones</b>
Toallas de mano	<b>\$ 28 millones</b>
Luminarias	<b>\$ 232 millones</b>
Computadores	<b>\$ 1.185 millones</b>
Marcadores	<b>\$ 14 millones</b>
Tintas	<b>\$ 14 millones</b>

Bienes priorizados

## CANTIDAD DE PROVEEDORES LOCALES:



Las compras de bienes y servicios priorizados alcanzaron un total de **\$1.613 millones** a nivel Multicampus.

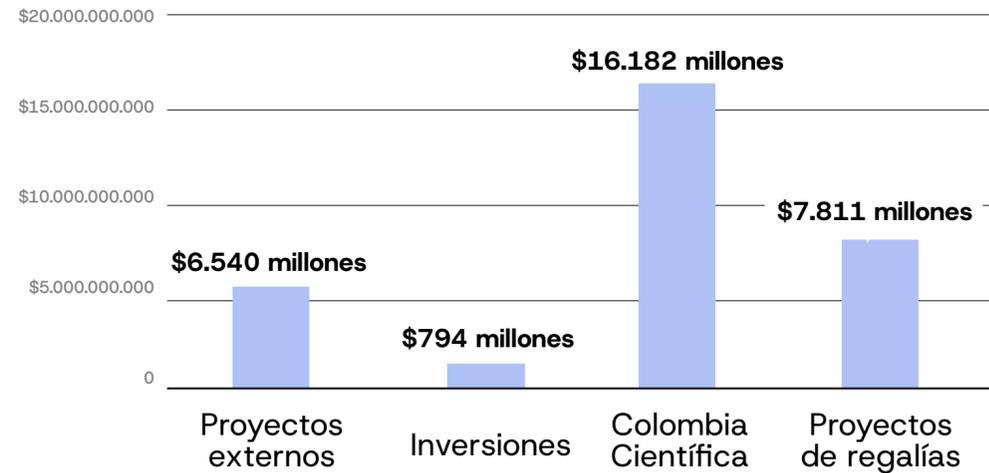
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5**

# INVERSIONES

(GRI 203-1, 204-1)

## INVESTIGACIÓN:

### Financiación externa:



### Gestión de proyectos:

Proyectos externos	\$ 5.545 millones
Contrapartida en especie	\$ 3.420 millones
Proyectos internos	\$ 749 millones
Labor docente	\$ 11.109 millones
Becas de formación investigativa	\$ 297 millones
Investigación interna	\$ 815 millones
Operación	\$ 1.775 millones
Colombia Científica	\$ 16.182 millones
Proyectos de regalías	\$ 7.811 millones

## CENTRO DE TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - CTIC:

Software  
**\$5.920 millones**

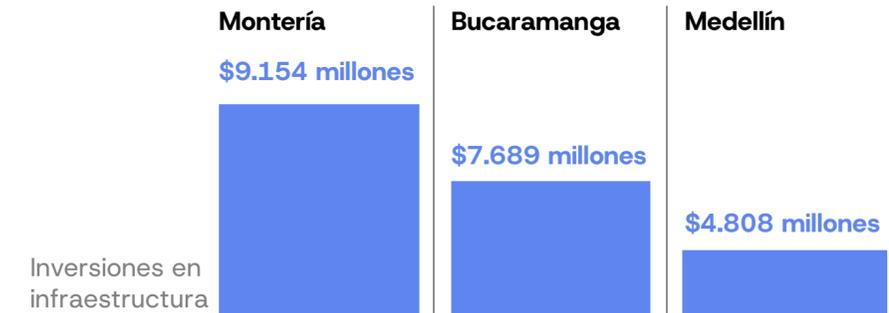
Hardware  
**\$1.551 millones**

\*Inversiones para Medellín, Bucaramanga y Palmira.

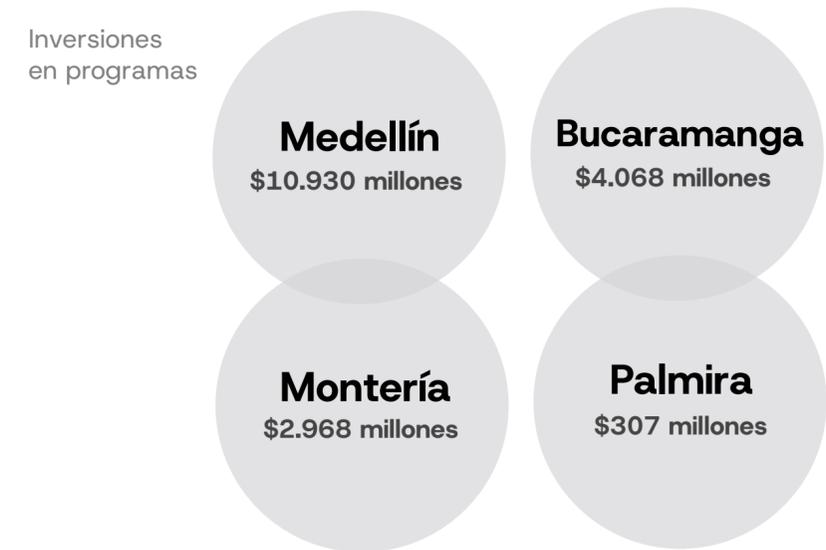
Mantenimiento equipos de cómputo y comunicaciones  
**\$1.683 millones**

Conectividad  
**\$2.174 millones**

## INFRAESTRUCTURA:



## BIENESTAR INSTITUCIONAL:



1  
2  
3  
4  
**5**

# CRECIMIENTO ECONÓMICO, GENERACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE VALOR

(GRI 201-3, 201-4)

Los estados financieros incluyen la estructura completa de activos, pasivos, patrimonio, ingresos, costos y gastos.\*

1  
2  
3  
4  
**5**

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2023, en cifras:

Activos **\$1.592.782 millones**

Pasivos **\$203.429 millones**

Patrimonio **\$1.389.353 millones**

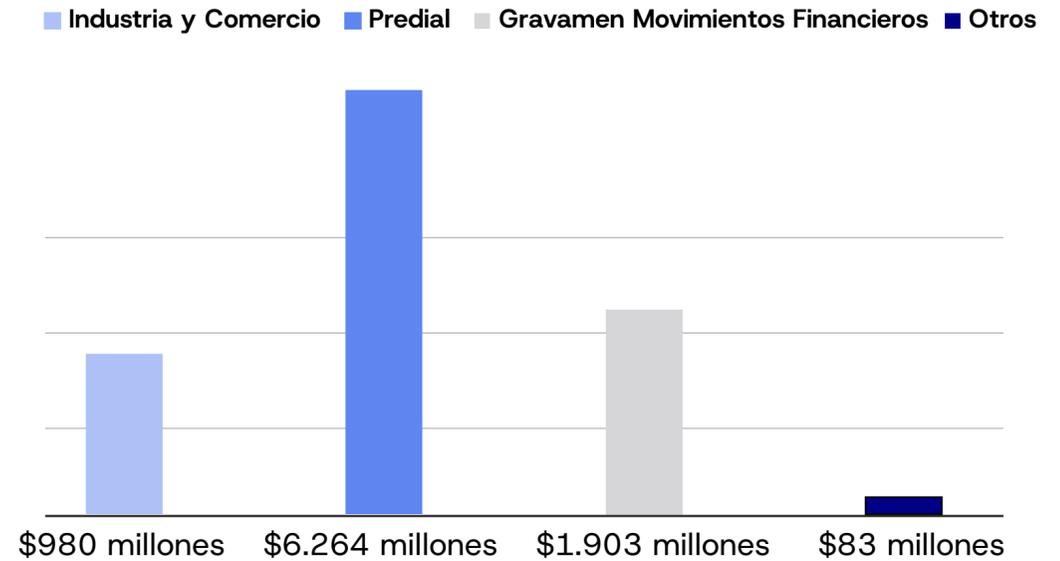
Ingresos **\$580.546 millones**

Costos **\$324.749 millones**

Gastos **\$233.711 millones**

\* De acuerdo con el informe realizado por el revisor fiscal de Deloitte & Touche S.A.S los estados financieros de la Universidad, se presentan razonablemente en todos los aspectos significativos, la situación financiera de la Universidad al 31 de diciembre de 2023, el resultado de sus operaciones y sus flujos de efectivo por el año terminado en esta fecha, de conformidad con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera de Pequeñas y Medianas Entidades aceptadas en Colombia.

De acuerdo con las obligaciones de la Universidad, se discrimina el valor de los impuestos pagados en el 2023:



Obligaciones financieras

**\$50.871 millones**

Pago a proveedores (sin nómina)

**\$198.739 millones**

Exención de impuesto de industria y comercio en Medellín

**\$591 millones**

Exención de impuesto a la renta a nivel nacional

**\$4.417 millones**

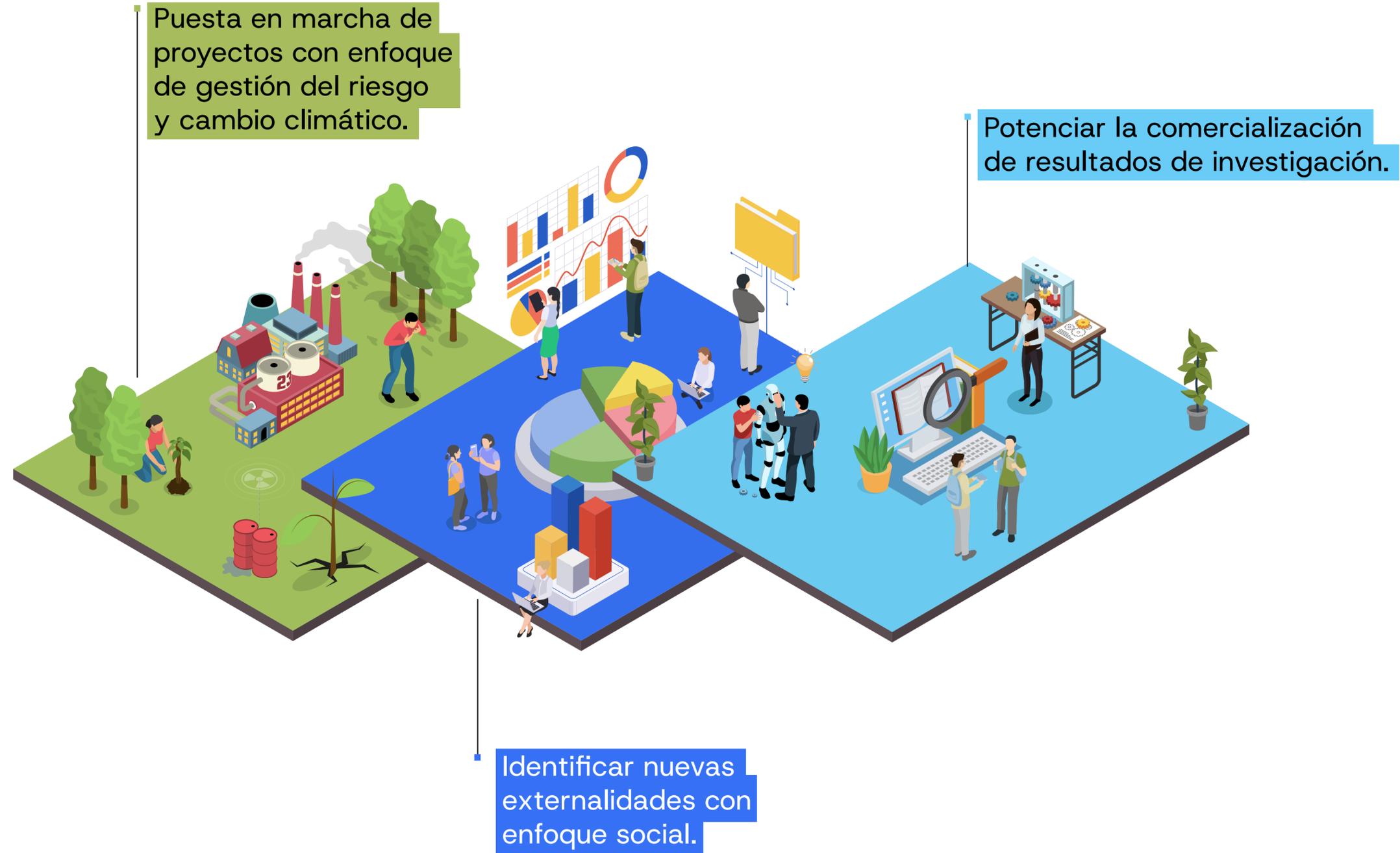
Valor económico directo producido y distribuido:

Los ingresos generados por la Universidad durante el año 2023 permitieron cubrir las erogaciones o distribución de costos y gastos, generando un excedente de \$22.085 millones, equivalente al 3.8% sobre el valor estipulado como asignación a los proyectos de inversión y desarrollo en el próximo periodo (para atender fortalecimiento en infraestructura física, tecnológica y desarrollo humano).

- ▶ Valor generado por ingresos operacionales y no operacionales fue de: \$580.546 millones
- ▶ Valor distribuido por nómina, impuestos, servicio de deuda, inversión en comunidad, entre otros fue de: \$558.461 millones
- ▶ Valor retenido (valor generado- valor distribuido) fue de: \$22.085 millones

# APUESTAS LIDERAZGO CONSCIENTE

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



“  
CREER EN NUESTRA CAPACIDAD

**Sin límites**

DE ATREVERNOS A HACER  
TRANSFORMACIONES EXCEPCIONALES.”

# SOBRE EL REPORTE Y SUS CONTENIDOS

(GRI 2-28)

El Reporte de Sostenibilidad que se realiza anualmente teniendo como referencia los estándares GRI y los 10 principios de Pacto Global, da cuenta de los compromisos, estrategias y aportes que asume la Universidad, en este caso, los correspondientes al año 2023. La última versión del reporte fue publicada y divulgada a los grupos de interés en el primer trimestre de 2022. Para preguntas y comentarios sobre el reporte y sus contenidos, contacta a:

UPB SOSTENIBLE

[upbsostenible@upb.edu.co](mailto:upbsostenible@upb.edu.co)

## Arzobispo de Medellín y gran canciller de la UPB

Monseñor Ricardo Tobón Restrepo

## Rector General

Pbro. Ph. D. Diego Alonso Marulanda Díaz

## Vicerrector General

Esp. Luis Eduardo Gómez Álvarez

## Rector Seccional Bucaramanga

Pbro. Lic. Gustavo Méndez Paredes

## Rector Seccional Montería

Pbro. MSc. Juan Camilo Restrepo Tamayo

## Rector Seccional Palmira

Pbro. MSc. Raúl Jordán Balanta

## Rector del Colegio UPB

Esp. Juan Gonzalo Arboleda

## SEDE CENTRAL

### Vicerrector Académico Multicampus

Ph.D. Álvaro Gómez Fernández

### Vicerrectora de Asuntos Económicos y Administrativos Multicampus

Ph.D. Mayra Lucía Vieira Cano

### Vicerrectora de Investigación Multicampus

Ph.D. Ana Cecilia Escudero Atehortúa

### Vicerrector Pastoral Multicampus

Carlos Alberto Monsalve Salinas

### Director de Planeación Multicampus

Ph.D. Juan Carlos Zapata Valencia

### Secretaria General Sede Central

Esp. Dora Alba Gómez Giraldo

## SECCIONAL BUCARAMANGA

### Vicerrector Académico

MSc. Hugo Armando Rodríguez Vera

### Vicerrector Asuntos Administrativos y Económicos

MSc. Nelson Enrique Moreno Gómez

### Vicerrector Pastoral Pbro.

MSc. Juan Pablo Galvis Gamboa.

### Secretaria General

MSc. Jessica Liseth Quintero Uribe

## SECCIONAL MONTERÍA

### Vicerrector Académico

MSc. Roger Góez Gutiérrez

### Vicerrector Asuntos Administrativos y Económicos

MSc. Víctor Jaime Valle Quiroz

### Vicerrector Pastoral Pbro

Esp. Anor Ferney Martínez Vidal

### Secretaria General

MSc. Luz Estela Fuentes Santos

## SECCIONAL PALMIRA

### Director Docencia e Investigación

MSc. Jimmy Jailer Quintero Valderrama

### Director Asuntos Administrativos y Económicos

MSc. Javier Vásquez Zuluaga

### Secretaria General

Esp. Lorena Herrera Córdoba

## EQUIPO TÉCNICO SOSTENIBILIDAD MULTICAMPUS

### Coordinadora Estrategia de Sostenibilidad Multicampus

MSc. Ana María Osorio Flórez

### Líder Estrategia de Sostenibilidad Sede Central

MSc. Isabel Cristina Rendón Vanegas

### Líder Estrategia de Sostenibilidad Seccional Bucaramanga

I.A Andrés Poveda

### Líder Estrategia de Sostenibilidad Seccional Montería

Esp. Vanessa de la Torre Mendoza

### Coordinador de proyectos. Dirección de Docencia Seccional Palmira

Edwin J Ortega Z.

### Profesional de Sostenibilidad

MSc. Luisa Fernanda Úsuga Montoya

### Profesional de Sostenibilidad

MSc. Jhon Alexander Chalarca Zapata

### Analista de Sostenibilidad

I.Q. Stefany Celis Osorno

## DISEÑO Y APOYO EN FOTOGRAFÍA Y DIAGRAMACIÓN

TBWA Colombia

UPB

